



SERVICIO DE INSERCIÓN PROFESIONAL, PRÁCTICAS, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO (SIPPE)

1. Identificación

Contacto:

Dirección:	Edificio Multiusos I+D+i. Calle Espejo 12, planta baja, 37007-Salamanca
Teléfono:	923294500 Ext.1277 (prácticas y empleo); 923 294 462 (teléfono del emprendedor)
E-Mail:	empleo@usal.es emprende@usal.es
Página web:	http://empleo.usal.es/ http://emprende.usal.es/
Horario de atención:	9:00 A 14:00 horas, en días laborables.
Dirección/Responsable:	Emiliana Pizarro Lucas

Directorio del Servicio:

quien	cargo	923294500 (ext.)	e-mail
Alfredo Alonso Mostaza	Administrador de programas y proyectos	(3148)	e-sippe@usal.es
Eduardo Blázquez Delgado	Técnico (Programa Béjar)	(2258)	planbejar1@usal.es
Laura Celaya Irigoyen	Técnica (Emprendimiento)	(1390)	emprende@usal.es
Gustavo Domínguez Sánchez	Técnico (Emprendimiento)	(1057)	emprende@usal.es
David Franco Mateos	Técnico (Programa Béjar)	(2258)	planbejar2@usal.es
Teresa Gutiérrez Bueno	Orientadora laboral	(3348)	orientate@usal.es
Carmen Lozano Esteban	Técnica (Emprendimiento)	(3347)	observatorio.empleo@usal.es
Maite Martín Gómez	Informadora/administrativa	(1277)	practicas@usal.es
Iñigo Martín Sánchez	Técnico (Emprendimiento)	(1305)	emprende@usal.es
Cuca Pedrero Robles	Informadora/administrativa	(1277)	empleo@usal.es
M ^a Ángeles Pérez Hernández	Informadora/administrativa	(3081)	convenios.practicas@usal.es
Mili Pizarro Lucas	Jefa de Servicio	(3077)	dir.sippe@usal.es
Mabel Santa Daría Hernández	Asesora emprendimiento	(3078)	emprende@usal.es
María Jesús Santos Lobo	Técnica en competencias profesionales	(1057)	competencias@usal.es

2. Funciones Principales del Servicio:

Contribuir activamente a mejorar la empleabilidad de los estudiantes y titulados de la Universidad de Salamanca y facilitar su inserción profesional, mediante el cumplimiento de sus funciones básicas:

- La Orientación Profesional
- La Gestión de Prácticas, tanto las curriculares como las extracurriculares.
- La Inserción Laboral
- La Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.
- El Asesoramiento para el Emprendimiento y la creación de empresas.
- El estudio y análisis de la empleabilidad de los egresados como Observatorio de Inserción Profesional.

3. Indicadores

Número de usuarios de orientación individualizada	213
Número de actuaciones de orientación individualizada:	349
Número de talleres y cursos de formación sobre orientación profesional y competencias:	16
Número de asistentes a cursos y talleres de orientación profesional y competencias:	1.648
Número de nuevos demandantes activos de empleo:	418
Número de ofertas de empleo gestionadas:	192
Número de puestos de trabajo ofertados:	1.036
Número de autocandidaturas a ofertas de empleo gestionadas:	1.998
Número de prácticas realizadas por estudiantes de la USAL en curso 2018/19 (recopiladas en octubre 2019)	7.171
Número total de puestos de práctica gestionados:	506
Número de puestos de práctica ofertados a través de candidatura abierta:	51
Número de convenios de cooperación educativa gestionados (nuevos, renovados, suprimidos, negociados):	436
Número de emprendedores asesorados individualmente	151
Número de actuaciones de asesoramiento a emprendedores:	710
Número total de proyectos de emprendimiento asesorados:	144
Número de proyectos de emprendimiento asesorados nuevos:	75
Número de empresas creadas:	17
Número de proyectos solicitantes de espacios en Hubs de emprendimiento	4
Número de actividades grupales de formación o asesoramiento a emprendedores:	42
Número de participantes en actividades grupales de formación o asesoramiento para emprendedores:	1.129

4. Actividad desarrollada en el curso 2019/2020:

Actualización y mejora del Sistema de Información

- Puesta en producción del nuevo servidor virtual el 13 de noviembre de 2019
- Integración de los contenidos de USAEmprende en el nuevo sitio web.
- Nuevo sistema basado en web para gestión de convenios de cooperación educativa y ampliación de herramientas de seguimiento y cogestión en extranet e-SIPPE para coordinadores de prácticas.

Continuidad de los servicios prestados a través de teletrabajo, reconversión de servicios y actividades presenciales y ampliación de servicios online

Haciendo de la necesidad virtud, todo el personal del SIPPE ha teletrabajado desde el primer día del confinamiento para suplir las limitaciones en la prestación de servicios por vía presencial:

- potenciando el uso de las herramientas de comunicación y gestión online lo que ha permitido seguir prestando la mayor parte de los servicios (información, orientación, asesoramiento, gestión de convocatorias de empleo y prácticas, formación, ...) a sus usuarios a través de medios no presenciales.
- reconvirtiendo en actividades online, presentaciones de empresas, talleres y actividades de formación programados inicialmente como presenciales.
- ampliando la oferta de formación online en competencias con una edición especial de los 3 cursos online del Programa Encuentra tu Futuro como actividad complementaria o sustitutoria de las prácticas curriculares.

Orientación Profesional

- Durante este curso se han realizado **349 actuaciones de orientación individualizada** de la que se han beneficiado **213 usuarios**.
 - Las consultas más recurrentes son las referidas a la revisión y adecuación de las herramientas de búsqueda de empleo (35,5%) y, entre las vías de acceso al empleo, destaca el número de consultas sobre empleo público (11,6%).
 - Se han realizado 25 simulaciones de pruebas de selección.
- **363 estudiantes han participado en 11 talleres de orientación grupal.**

Tipo taller	Nº	asisten	satisfacción
Salidas Profesionales y Búsqueda de empleo	1	10	
Preséntate a la Empresa	8	201	
Videocurrículum	2	152	

- Se ha hecho el pilotaje del programa Mentoring, en colaboración con Alumni-USAL: se han incorporado 48 mentores y 3 egresados están siendo mentorizados.

Intermediación Laboral

- En este apartado, donde el SIPPE desarrolla su actividad de intermediación como Agencia de Colocación autorizada, se han gestionado al menos **1.036 puestos de trabajo** a través de **192 ofertas** a los que han podido acceder los **3.997 demandantes activos** (418 nuevos durante este curso); Prácticamente la totalidad de las ofertas han sido gestionadas mediante autocandidaturas presentadas a través de la extranet e-SIPPE (de las **1.998 autocandidaturas** evaluadas, 1.267 fueron validadas).
- La 18ª edición de la **Feria Virtual de Empleo de la Universidad de Salamanca** se realizó entre 24 de febrero y el **15 de mayo de 2020** (tras ser ampliada a partir del 28 de marzo) a través del portal web específico: <https://feriaempleo.usal.es>
 - Participaron 58 empresas (6 más que en la anterior edición) con su oferta de empleo activa: al menos 690 puestos de trabajo.
 - De las 19 actividades complementarias programadas, únicamente pudieron realizarse 8: 6 de forma presencial y 3 entrevistas en Radio USAL, 2 de ellas de forma telemática.

Gestión de Prácticas Académicas

- El SIPPE ha participado en la elaboración y en la difusión de las medidas adoptadas por la Universidad de Salamanca para la adaptación de las prácticas externas a la difícil situación producida por la Covid-19.
- En el marco de esta normativa el SIPPE ha contribuido a facilitar la realización de prácticas en modalidad no presencial y ofreciendo una edición especial de los cursos online sobre competencias del programa Impulsa tu Futuro como tarea formativa sustitutoria o complementaria para aquellos estudiantes que no pudieron hacer sus prácticas curriculares.
- Durante este curso el Servicio de Inserción Profesional, Prácticas, Empleo y Emprendimiento ha gestionado un total de **320 puestos de prácticas (51 a través de 24 convocatorias abiertas en e-SIPPE)**:
- **Registro Centralizado de Convenios de Cooperación Educativa:** a fecha 30 de junio de 2018 figuran registrados 4.936 convenios, de los cuales están activos 4.327.
 - Se han firmado y registrado 324 nuevos convenios ().
 - Número Convenios actualizados: 96
 - Número de convenios suprimidos (fin de vigencia sin renovación o por ser innecesarios por existir otro convenio que dé cobertura a las prácticas): 6
 - Número de Convenios específicos negociados: 10 (6 ya activos).

- Como ya se venía haciendo en cursos anteriores, el SIPPE se ha encargado de recopilar y procesar la información sobre prácticas curriculares y extracurriculares realizadas por estudiantes de titulaciones de la Universidad de Salamanca en los diferentes centros académicos durante el curso anterior (2018/19). En total se han realizado 7.171 prácticas. Datos publicados por la Unidad de estudios en el portal de indicadores: <http://indicadores.usal.es/portal/resultados/practicadas-de-los-estudiantes/>

Emprendimiento

- Durante este curso se ha atendido a **151 emprendedores** en **710 acciones de orientación** y se han asesorado hasta **144 proyectos empresariales**, de los cuales **17 ya se han constituido como empresa**.
- El apoyo al emprendimiento se organiza en 3 líneas de actuación: **emprendimiento general, de base tecnológica y sociocultural**.
- **Programa de Apoyo al Emprendimiento Tecnológico e Innovador**, liderado por ICE (JCyL): Se han realizado 12 actividades (9 talleres, 2 eventos Campus y 2 Tech Days) que han contado con un total de 299 asistentes.
- **Proyectos internacionales:**
 - Cooperación transfronteriza Norte de Portugal- Castilla y León para el impulso al emprendimiento innovador y la competitividad de las empresas (UNI+i): concluyó el 31 de diciembre, habiendo superado sobradamente los objetivos previstos: de los 20 emprendedores + 20 empresas de reciente creación previstos en el proyecto para todos los socios del consorcio la USAL ha aportado 9 emprendedores + 6 empresas de reciente creación.
 - **Red de Competencia Intercultural para Facilitar el Emprendimiento (NICE)**: proyecto Erasmus+ liderado por la Universidad de Edinburgo. Este programa europeo finalizará en agosto de 2020. En la segunda edición del curso on-line han participado 21 estudiantes de la USAL, de los cuales 15 han completado el curso con éxito. La Summer School (Escuela de verano): de una semana de duración, programada para ser celebrada de forma presencial en Salamanca entre los días 13 y 17 de julio de 2020 se ha reconvertido en una **Summer School virtual** en la que participan 57 estudiantes procedentes de 8 universidades europeas (6 de ellos de la USAL).
- Se ha continuado el desarrollo de programas específicos **Fomento del emprendimiento social y cultural** (7 talleres con 129 asistentes), **TCUE** (colaborando con la Fundación General, 10 actividades con 259 asistentes), **emprendimiento para doctorandos** (3 talleres, 68 asistentes), **Ávila 1.131** (27

proyectos -8 premiados con beca-, de 47 emprendedores, 4 actividades grupales y acciones de mentorización individual).

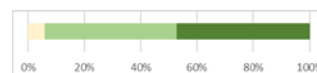
- **Espacios para emprendimiento:** El Hub de Emprendimiento y Empleo de la Hospedería Fonseca dispone de 3 despachos que se ceden a emprendedores en régimen de coworking. Este curso los han utilizado 2 equipos con un total de 7 emprendedores.
- **Concursos y premios:** En julio de 2019 se resolvieron los **Premios CEUSAL-USALEmprende**, que concedieron 9000 euros a dos proyectos de emprendimiento que se instalaron ya como empresas en el Parque Científico.

Formación en Competencias para la Empleabilidad

- Consolidación y mejora continua del programa de formación online sobre competencias “Impulsa tu Futuro Profesional”. Se han añadido nuevos contenidos y modificado la metodología y formatos de los tres cursos.
 - Se han realizado **3 ediciones** de los tres cursos que componen el Programa en las que han participado **605 estudiantes**.

En la edición especial de los 3 cursos online que el SIPPE ofreció como actividad complementaria o sustitutoria de las prácticas curriculares que no pudieron realizarse de forma presencial durante el Estado de Alarma, **391 estudiantes agrupados en 17 subgrupos**, han realizado uno o varios de los 3 cursos: 92 estudiantes han realizado el primer curso, 177 el segundo y 122 el tercero.

- Se realizaron **5 talleres sobre Competencias Profesionales**, a los que asistieron un total de **221 estudiantes**.



- **El SIPPE coordina el proyecto OUTDOC Erasmus + KA2 Cooperation for innovation and the Exchange of good practices- Knowledge Alliances**, que se desarrollará entre el 1 de noviembre de 2018 y el 30 de octubre de 2021, con la participación de ocho socios representando a cuatro países europeos y que tiene como objetivo el diseño de un programa de recolocación integral que mejore la empleabilidad y facilite la inserción de estudiantes de doctorado. Una vez finalizada la fase de investigación en la que se identificaron las 10 competencias clave más demandadas por las empresas para perfiles de estudiantes de doctorado se han elaborado los contenidos formativos con las contribuciones de todos los socios. En total se han elaborado 5 cursos independientes, uno en cada lengua materna del consorcio e inglés.

- Se ha puesto en marcha el Programa formativo semipresencial **Ruta KNOWMAD: destino EMPLEO**, dirigido a estudiantes de último año de grado de titulaciones de las áreas social, cultural y educativa, que a través de un aprendizaje "*Learning by doing*" conocerán otras vías de inserción profesional y entrenarán competencias como la colaboración, el pensamiento creativo, el networking y la comunicación. En la primera edición de este programa participaron **18 estudiantes de 12 titulaciones**.
- Se realizaron **5 talleres sobre Competencias Profesionales**, a los que asistieron un total de **221 estudiantes**.
- El SIPPE participa en el *Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de empleo y empleabilidad*, coordinado desde la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).
 - Como coordinador del Subgrupo 3 (S3) Definición y logro del perfil de egreso, durante este curso, se ha concluido la elaboración del contenido de este capítulo de la Guía, tras el análisis de la información extraída de los datos recogidos en la encuesta realizada el curso pasado. Actualmente se están revisando todos los capítulos por parte de las universidades participantes con vistas a la publicación de la "Guía de autoevaluación" durante el próximo curso.

Observatorio de Inserción Profesional

- El 1 de octubre de 2019 se presentaron y publicaron los informes del Estudio bienal de Satisfacción e Inserción Laboral de los egresados de la Universidad de Salamanca (Grado y Máster) en la Cohorte 2015/16) elaborados a partir de los datos recogidos desde mayo de 2019 mediante la I Encuesta sobre EMPLEABILIDAD EN LOS EGRESADOS DE LA USA de la cohorte 2015/2016 elaborada conjuntamente por el SIPPE y la Unidad de Evaluación de la Calidad.

Participación y colaboración

- El SIPPE, como miembro del **Grupo de Empleo de la CRUE-Asuntos Estudiantiles** ha participado en diversas actividades de este grupo y, como coordinador del Subgrupo 2: Orientación laboral y competencias profesionales, ha impulsado la colaboración en las 4 líneas sobre las que se está trabajando:
 - Línea I: Comunicación y captación de alumnos para orientación
 - Línea II Clasificación de competencias profesionales
 - Línea III Certificación de acciones de empleo y emprendimiento: se está trabajando en la especificación conjunta de un "pasaporte" con la intención de incorporarlo en el futuro al suplemento europeo al título.
 - Línea IV mejores prácticas en orientación

- **PROGRAMA DE FOMENTO Y REACTIVACIÓN DE LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL DE BÉJAR 2019-2021**, Coordinado por el Vicerrector de Economía, y con la participación del SIPPE, de la ETSII de Béjar y de la Cátedra de Emprendedores de la USAL, este programa tiene como objetivos facilitar el diseño y la puesta en funcionamiento de nuevas iniciativas empresariales, fundamentalmente mediante las fórmulas de spin-off y Startup, y de favorecer la conservación y el establecimiento de empresas de cierta dimensión, generando tendencias de alimentación recíproca entre empresas y dando lugar a externalidades positivas vinculadas a la inversión de fondos públicos y privados.

En marzo de 2020, se procedió a la contratación de dos técnicos y se comenzó el desarrollo de las actuaciones específicas enmarcadas en los 4 ejes de este Programa que, a pesar de las limitaciones e incertidumbres producidas por el confinamiento, arroja resultados positivos:

1. PROGRAMA DE MEJORA DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE LA ETSII DE BÉJAR
2. PROGRAMA DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS A EMPRESAS:
 - 8 empresas de Béjar participantes en el Programa se están beneficiando de 20 actuaciones concedidas
 - Hasta el 30 de junio se han desarrollado 2 talleres especializados online para empresas (23 asistentes).
3. GENERACIÓN Y DESARROLLO DE EMPRENDEDORES
4. PLAN DE EMPLEO: FOMENTO DE EMPLEABILIDAD E INSERCIÓN PROFESIONAL.

SIPPE-USALEmprende ha creado y mantiene el sitio web con la información de este Programa [<https://planbejar.usal.es>]

- **PLAN DE EMPLEO JUVENIL UNIVERSITARIO DE LA PROVINCIA DE SALAMANCA. DIPUTACIÓN DE SALAMANCA-UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

El 16 de enero de 2020 la Diputación Provincial de Salamanca y la Universidad de Salamanca subscribieron un convenio de colaboración, con una duración de dos años, para la puesta en marcha de este proyecto piloto cuyo objetivo último es incentivar la contratación temporal en prácticas de 52 jóvenes menores de 30 años, egresados de la Universidad de Salamanca para complementar las actividades administrativas y gestión ordinarias que le son propias a los Ayuntamientos de municipios de la provincia de Salamanca con una población igual o menor de 20.000 habitantes. La cuantía del crédito destinado a la presente convocatoria será de 1.000.000,00 €.

- Durante este curso se ha continuado con la colaboración en la difusión y comunicación del Programa de Garantía Juvenil. El SIPPE sigue formado parte durante este curso de la mesa Provincial de Garantía Juvenil.

- ▶ Durante este curso se ha intensificado la colaboración entre el SIPPE y Alumni-Universidad de Salamanca, con la puesta en marcha del Programa Mentoring.
- ▶ Participación en la 4 Ferias de Bienvenida en los campus de Salamanca, Ávila, Béjar y Zamora.
- ▶ Participación o asistencia a más de 20 actividades externas.

