



SERVICIO DE INSERCIÓN PROFESIONAL, PRÁCTICAS, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO (SIPPE)

1. Identificación

Contacto:

Dirección:	Edificio Multiusos I+D+i. Calle Espejo 12, planta baja, 37007-Salamanca
Teléfono:	923294500 Ext.1277 (prácticas y empleo); 923 294 462 (teléfono del emprendedor)
E-Mail:	empleo@usal.es emprende@usal.es
Página web:	http://empleo.usal.es/ http://emprende.usal.es/
Horario de atención:	9:00 A 14:00 horas, en días laborables.
Dirección/Responsable:	Emiliana Pizarro Lucas

Directorio del Servicio:

quien	cargo	923294500 (ext.)	e-mail
Alfredo Alonso Mostaza	Administrador de programas y proyectos	(3148)	e-sippe@usal.es
Eduardo Blázquez Delgado	Técnico (Programa Béjar)	(2258)	planbejar1@usal.es
Laura Celaya Irigoyen	Técnica (Emprendimiento)	(1390)	emprende@usal.es
Gustavo Domínguez Sánchez	Técnico (Emprendimiento)	(1057)	emprende@usal.es
David Franco Mateos	Técnico (Programa Béjar)	(2258)	planbejar2@usal.es
Teresa Gutiérrez Bueno	Orientadora laboral	(3348)	orientate@usal.es
Carmen Lozano Esteban	Técnica (Emprendimiento)	(3347)	observatorio.empleo@usal.es
Maite Martín Gómez	Informadora/administrativa	(1277)	practicas@usal.es
Iñigo Martín Sánchez	Técnico (Emprendimiento)	(1305)	emprende@usal.es
Cuca Pedrero Robles	Informadora/administrativa	(1277)	empleo@usal.es
M ^a Ángeles Pérez Hernández	Informadora/administrativa	(3081)	convenios.practicas@usal.es
Mili Pizarro Lucas	Jefa de Servicio	(3077)	dir.sippe@usal.es
Mabel Santa Daría Hernández	Asesora emprendimiento	(3078)	emprende@usal.es
María Jesús Santos Lobo	Técnica en competencias profesionales	(1057)	competencias@usal.es

2. Funciones Principales del Servicio:

Contribuir activamente a mejorar la empleabilidad de los estudiantes y titulados de la Universidad de Salamanca y facilitar su inserción profesional, mediante el cumplimiento de sus funciones básicas:

- La Orientación Profesional
- La Gestión de Prácticas, tanto las curriculares como las extracurriculares.
- La Inserción Laboral
- La Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.
- El Asesoramiento para el Emprendimiento y la creación de empresas.
- El estudio y análisis de la empleabilidad de los egresados como Observatorio de Inserción Profesional.

3. Indicadores

Número de usuarios de orientación individualizada	224
Número de actuaciones de orientación individualizada:	327
Número de talleres y cursos de formación sobre orientación profesional y competencias:	44
Número de asistentes a cursos y talleres de orientación profesional y competencias:	2.179
Número de nuevos demandantes activos de empleo:	342
Número de ofertas de empleo gestionadas:	91
Número de puestos de trabajo ofertados:	231
Número de autocandidaturas a ofertas de empleo gestionadas:	334
Número de prácticas realizadas por estudiantes de la USAL en curso 2019/20 (recopiladas en octubre 2020)	6.021
Número total de puestos de práctica gestionados:	564
Número de puestos de práctica ofertados a través de candidatura abierta:	80
Número de convenios de cooperación educativa gestionados (nuevos, promovidos, renovados, suprimidos, negociados):	2.456
Número de emprendedores asesorados individualmente	128
Número de actuaciones de asesoramiento a emprendedores:	385
Número total de proyectos de emprendimiento asesorados:	129
Número de proyectos de emprendimiento asesorados nuevos:	58
Número de empresas creadas:	4
Número de proyectos solicitantes de espacios en Hubs de emprendimiento	1
Número de actividades grupales de formación o asesoramiento a emprendedores:	58
Número de participantes en actividades grupales de formación o asesoramiento para emprendedores:	869

4. Actividad desarrollada en el curso 2020/2021:

Actualización y mejora del Sistema de Información

- Integración en e-SIPPE de sistema de solicitud web de servicios personalizados de orientación y mentorización.
- Actualización de procedimientos, documentación y herramientas de gestión (internas y web, a través de e-SIPPE) para simplificar los procedimientos de nueva solicitud, renovación, firma electrónica (haciendo uso del portafirmas USAL) de modo que sea posible completar todo el proceso y registrar y activar un convenio nuevo en menos de 15 minutos, así como la consulta y seguimiento de convenios de cooperación educativa por parte de los coordinadores de prácticas de las titulaciones

Continuidad de los servicios prestados de forma presencial y a través de teletrabajo con la ampliación de servicios online

Durante este curso se ha recuperado la atención presencial y se han estableciendo turnos de trabajo presencial/teletrabajo para reducir el número de trabajadores concurrentes en las dependencias del SIPPE:

- Se ha consolidado el uso de las herramientas de comunicación y gestión online, así como la realización online de los servicios de orientación y asesoramiento personalizados.
- La mayor parte de las acciones de orientación y asesoramiento y de los talleres y actividades de formación se ha realizado en formato online.

Orientación Profesional

- Durante este curso se han realizado **327 actuaciones de orientación individualizada** de la que se han beneficiado **224 usuarios**.
 - Las consultas más recurrentes son las referidas a la revisión y adecuación de las herramientas de búsqueda de empleo (31,5%) y, entre las vías de acceso al empleo, destaca el número de consultas sobre empleo público (7,2%).
 - Se han realizado 17 simulaciones de pruebas de selección.
 - El 72,8% de las actuaciones se ha realizado por videollamada.
- **1.127 estudiantes han participado en 25 talleres de orientación grupal (5 presenciales y 20 on line).**

Tipo taller	Presen.		On line		TOTAL	
	nº	par.	nº	par.	nº	par.
Salidas Profesionales y Búsqueda de empleo	2	214	0	0	2	214
Preséntate a la Empresa	3	115	16	577	19	692
Videocurrículum	0	0	4	221	4	221
TOTALES	5	329	20	798	25	1127

- Se ha impulsado el **programa Mentoring**, en colaboración con Alumni-USAL: durante este curso hemos contado con la colaboración de **53 mentores** externos activos y han sido mentorizados **15 egresados**.

Intermediación Laboral

- En este apartado, donde el SIPPE desarrolla su actividad de intermediación como Agencia de Colocación autorizada, se han gestionado al menos **231 puestos de trabajo** a través de **91 ofertas** a los que han podido acceder los **4.318 demandantes activos** (342 nuevos durante este curso). Prácticamente la totalidad de las ofertas han sido gestionadas mediante autocandidaturas presentadas a través de la extranet e-SIPPE (de las **334 autocandidaturas** evaluadas, 249 fueron validadas).
- Se ha aplazado la 19ª edición de la **Feria Virtual de Empleo de la Universidad de Salamanca** que se celebrará del **8 al 19 de noviembre de 2021** a través del portal web específico: <https://feriaempleo.usal.es>

Gestión de Prácticas Académicas

- Durante este curso el Servicio de Inserción Profesional, Prácticas, Empleo y Emprendimiento ha gestionado un total de **564 puestos de prácticas** (84 a través de **30 convocatorias abiertas** en e-SIPPE en la que se han gestionado **119 candidaturas**):
- **Registro Centralizado de Convenios de Cooperación Educativa:**
 - Se ha intensificado y optimizado los procedimientos para la necesaria e inaplazable **actualización de convenios** para adecuarlos a lo establecido en la Ley 40/2015 de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, priorizando la actualización de aquellos más utilizados de acuerdo con la información facilitada por los coordinadores de prácticas.
 - Se ha **potenciado la firma de convenios paraguas** con instituciones públicas (en todos los ámbitos: estatal, autonómico y local), matrices de grupos empresariales, colegios profesionales, etc. que den cobertura a las prácticas en varias entidades que dependen orgánica o funcionalmente de ellas con el objetivo de ampliar el número de entidades donde los y las estudiantes puedan realizar prácticas reduciendo el número de convenios de cooperación educativa.
 - Se ha **gestionado la renovación o nueva alta de un total de 2.456 convenios** (62 de ellos son convenios negociados).
 - De los 1.437 en los que se ha concluido el proceso, **1.127 están activos y vigentes**:
 - **747 (66.3%) con firma electrónica.**
 - **554 (49,2%) son nuevos** y **573 (50,8%) son convenios preexistentes renovados.**
 - **32 son convenios negociados** (18 de ellos de reciprocidad con otras universidades).

A fecha 30 de junio de 2021 figuran registrados **5.487 convenios**, de los cuales:

- **2.360 están vigentes** y son acordes a la Ley 40/2015 (104 de ellos están en proceso de renovación por estar próxima la fecha de fin de vigencia).
- **354 han sido suprimidos** debido a diversas causas (por extinción o cese de actividad de la entidad o a petición de la entidad, por no haber sido posible

la renovación o porque ya no eran necesarios al existir otro convenio que da cobertura a las prácticas en esa entidad).

- **2.576 han perdido su vigencia** y se han marcado como inutilizables hasta completar su renovación o supresión definitiva; **se ha promovido la renovación de 1.032** y 277 ya se encuentran en proceso de negociación (4) o pendientes de firma por parte de la entidad.

- Como en cursos anteriores, el SIPPE se ha encargado de recopilar y procesar la **información sobre prácticas curriculares y extracurriculares realizadas por estudiantes de titulaciones de la Universidad de Salamanca** en los diferentes centros académicos durante el curso anterior (2019/20).

- En total se han realizado **6.021 prácticas**.
- El **27,1%**, 1.630 (1.606 curriculares y 24 extracurriculares), se realizaron de **forma no presencial u online**.
- En el **14,1% (812)** de las 5.754 **prácticas curriculares** se recurrió a alguna de las **medidas alternativas autorizadas** en punto 3 de las MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE Y EVALUADORA PARA LA FINALIZACIÓN DEL CURSO 2019-20 para los estudiantes pudieran ser calificados y superar la correspondiente asignatura de prácticas.

Datos publicados en el portal de indicadores de la USAL:
<http://indicadores.usal.es/portal/resultados/practicas-de-los-estudiantes/>

Emprendimiento

- Durante este curso se ha atendido a **128 emprendedores** en **385 acciones de orientación** y se han asesorado hasta **129 proyectos empresariales**, de los cuales **4 ya se han constituido como empresa**.
- Más de dos tercios de las actividades formativas (**40 de 58**) han sido en línea a través de distintas plataformas (Zoom, Meet, Blackboard).
- El apoyo al emprendimiento se organiza en 3 líneas de actuación: emprendimiento general, de base tecnológica y sociocultural.
- El Programa de Fomento y Reactivación de la actividad industrial de BÉJAR 2019-2021 está apoyando a **6 proyectos empresariales**. Además, se han realizado **10 actividades de formación** para empresas (7 talleres con 76 asistentes) y emprendedores (3 talleres con 27 asistentes).
- Programa de Apoyo al Emprendimiento Tecnológico e Innovador 2018-2020, liderado por ICE (JCyL) y finalizado en diciembre de 2020 con un total de (durante los 3 años) **55 proyectos** seleccionados; **39 actividades** de formación, financiación y networking con **1.132 asistentes**; y **10 acciones de posicionamiento**.

Este curso han sido **5 proyectos** y **9 actividades** con **245 asistentes**.

- Se ha continuado el desarrollo de programas específicos: **Fomento del emprendimiento social y cultural** (4 talleres con 41 asistentes), **TCUE** (colaborando con la Fundación General, 15 actividades con 304 asistentes), **Ávila 1.131** (20 proyectos, 4 actividades de mentorización).
- Hemos retomado el **programa Explorer** entre enero y abril de 2021, con **34 participantes** agrupados en **20 proyectos**. Se les han proporcionado hasta **23 actividades formativas** y de asesoramiento en grupo, además de la atención individualizada.
- Se inicia el **Programa piloto de mentoría para investigadores postdoctorales MentóR²**. Para los primeros inscritos se ha impartido un **curso de emprendimiento general** con **15 asistentes**.
- **Espacios para emprendimiento**: El Hub de Emprendimiento y Empleo de la Hospedería Fonseca dispone de 3 despachos que se ceden a emprendedores en régimen de coworking. Este curso han estado **clausurados** debido a la pandemia. En junio de 2021 ha entrado el primer emprendedor con uso exclusivo del despacho (no coworking).

Formación en Competencias para la Empleabilidad

- Consolidación y mejora continua del programa de formación online sobre competencias “Impulsa tu Futuro Profesional”. Se han redistribuido los módulos entre los tres cursos, equiparando la duración de todos ellos a 30 horas.
 - Se han realizado **3 ediciones** de los tres cursos que componen el Programa en las que han participado **671 estudiantes**.
 - Se ha realizado **1 edición especial** como actividad complementaria o sustitutoria de las prácticas curriculares para **13 estudiantes**.
- Se realizaron **15 talleres sobre Competencias Profesionales** (10 de ellos online), a los que asistieron un total de **368 estudiantes**.

Presen.		On line		TOTAL	
nº	par.	nº	par.	nº	par.
5	67	10	301	15	368

- El SIPPE coordina el proyecto **OUTDOC** [<https://outdoc.usal.es>] Erasmus + KA2 Cooperation for innovation and the Exchange of good practices- Knowledge Alliances, que se desarrollará entre el 1 de noviembre de 2018 y el 30 de octubre de 2021, con la participación de ocho socios representando a cuatro países europeos y que tiene como objetivo el diseño de un programa de recolocación integral que mejore la empleabilidad y facilite la inserción de estudiantes de doctorado.

Durante este curso se ha realizado el pilotaje del programa de formación diseñado dando lugar a **cinco cursos** independientes (en las 4 lenguas de los socios del consorcio e inglés) que se impartieron online simultáneamente en las cuatro Universidades del consorcio y que fueron realizados por **262 estudiantes** (133 de la USAL, 78 de UAIC, 27 de FAU, 24 de UM), superando con creces los objetivos establecidos en términos de participación.

Por otro lado, se han desarrollado una serie de actividades que complementan la formación online: **10 sesiones in streaming**, **6 Sesiones presenciales** (56 estudiantes), **mentoring** (45 mentorizados, 17 mentores), **coaching** (66 coachees, 16 coaches) y **visitas a empresas** (9 empresas, 67 participantes).

Debido a las circunstancias sanitarias, la actividad presencial conjunta fue sustituida, con el consentimiento de la EU, por una **actividad colaborativa online (European Teams Challenges+)** en la que **22 estudiantes**, agrupados en **4 equipos multiculturales**, desarrollaron soluciones a retos reales propuestos por las empresas participantes.

- El SIPPE coordina el proyecto AIIS [<https://aiis.usal.es/>] Erasmus+ KA2 Cooperation for innovation and the exchange of good Practices- Knowledge Alliances (01/11/2020-30/10/2023). El consorcio está formado por empresas y Universidades que representan a cinco países europeos.



AIIS va dirigido a los estudiantes de medicina. El objeto es diseñar un plan de formación que permita acercar a estos estudiantes al área de la Inteligencia artificial, mediante el entrenamiento en este ámbito y también en competencias para la empleabilidad. El fin último de este proyecto es sentar las bases para poder integrar en un futuro estas dos áreas de conocimiento dentro de los planes de estudio.

En este momento se está finalizando la primera fase, investigación, que ha consistido en la circulación de un cuestionario entre profesores y estudiantes de medicina y una investigación documental. A partir de los resultados obtenidos, el siguiente paso es diseñar la arquitectura del programa formativo, así como el desarrollo de los propios contenidos formativos. USAL junto con TUAS serán los encargados de la coordinación de esta fase. USAL se encargará del área de competencias y TUAS del área de Inteligencia artificial.

- El SIPPE participa, como coordinador del Subgrupo 3 (S3) Definición y logro del perfil de egreso, en el *Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de empleo y empleabilidad*, coordinado desde la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

Durante este curso se ha concluido la "Guía de Autoevaluación", elaborada conjuntamente por las Universidades participantes, y se ha trabajado en la definición e implantación de sellos de calidad que acrediten y homologuen a nivel

europeo la calidad de los servicios de empleo universitarios en los ámbitos de inserción profesional y emprendimiento.

Observatorio de Inserción Profesional

- Se han publicado los informes del Estudio bienal de Satisfacción e Inserción Laboral de los egresados de la Universidad de Salamanca (Grado y Máster y Doctores) de la Cohorte 2017/18) elaborados a partir de los datos recogidos mediante la Encuesta sobre EMPLEABILIDAD EN LOS EGRESADOS DE LA USAL elaborada conjuntamente por el SIPPE y la Unidad de Evaluación de la Calidad.

Participación y colaboración

- El SIPPE, como miembro del **Grupo de Empleo de la CRUE-Asuntos Estudiantiles** ha participado en diversas actividades de este grupo y, como coordinador del Subgrupo 2: Orientación laboral y competencias profesionales, ha impulsado la colaboración en las 4 líneas sobre las que se está trabajando:
 - Línea I: Comunicación y captación de alumnos para orientación.
 - Línea II: Clasificación de competencias profesionales.
 - Línea III: Certificación de acciones de empleo y emprendimiento: se está trabajando en la especificación conjunta de un “pasaporte” con la intención de incorporarlo en el futuro al suplemento europeo al título.
 - Línea IV: mejores prácticas en orientación.

➤ PLANES DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO DE CENTROS ACADÉMICOS USAL

Durante este curso se ha elaborado y desplegado este programa que tiene como objetivo establecer protocolos que afiancen la coordinación y la colaboración sinérgica entre el SIPPE y los centros académicos de la Universidad en la programación y desarrollo de las acciones dirigidas a mejorar la empleabilidad de los y las estudiantes (tanto las que ya se venían realizando como otras nuevas).

Se han mantenido reuniones con los responsables de **19 centros** y se han elaborado conjuntamente los **planes de empleo y emprendimiento de 15** de estos centros, en los que se han incluido la programación de los talleres de orientación y emprendimiento realizados. Al término de este curso se está revisando junto a los centros implicados, el resultado de las actuaciones realizadas para valorar la continuidad de las mismas y/o la incorporación de nuevas actividades para adecuarlas a las necesidades específicas de los y las estudiantes de cada centro y/o titulación.

- **PROGRAMA DE FOMENTO Y REACTIVACIÓN DE LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL DE BÉJAR 2019-2021**, Coordinado por el Vicerrector de Economía, y con la participación del SIPPE, de la ETSII de Béjar y de la Cátedra de Emprendedores de la USAL, este programa tiene como objetivos facilitar el diseño y la puesta en funcionamiento de nuevas iniciativas empresariales, fundamentalmente mediante las fórmulas de spin-off y Startup, y de favorecer la conservación y el establecimiento de empresas de cierta dimensión, generando tendencias de alimentación recíproca entre empresas y dando lugar a externalidades positivas vinculadas a la inversión de fondos públicos y privados.

La Junta de Castilla y León ha concedido a la Universidad de Salamanca una prórroga para la ejecución de las actuaciones del Programa, ampliando hasta el 28 de febrero

de 2023 el plazo para la ejecución de las actuaciones previstas en los 4 pilares del Programa:

1. PROGRAMA DE MEJORA DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE LA ETSII DE BÉJAR

- Adecuación y adquisición de equipamiento para el Laboratorio Multidisciplinar y el Laboratorio de ensayos de baterías, con una inversión total en torno a los 500.000€.
- Formación especializada para el uso de los nuevos equipos.
- Se están elaborando el reglamento de uso de los mismos y la carta de servicios a empresas y otros entes.

2. PROGRAMA DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS A EMPRESAS:

- Se ha continuado trabajando en los diagnósticos y planes de implementación en materias tecnológicas y comerciales con 11 empresas (3 nuevas).
- Se está trabajando, dentro de las actuaciones del BANCO DE PROYECTOS, en 3 iniciativas/proyectos promovidas por distintas entidades (Agrupación de Fabricantes de Textil de Béjar, Cámara de Comercio de Béjar y Asociación de Empresarios de Béjar y Comarca) en colaboración con otras entidades privadas y públicas.

3. GENERACIÓN Y DESARROLLO DE EMPRENDEDORES

- Se está asesorando y apoyando a 6 proyectos empresariales.
- Se han realizado 10 actividades de formación para empresas y emprendedores y empleo, con 103 asistentes.

4. PLAN DE EMPLEO: FOMENTO DE EMPLEABILIDAD E INSERCIÓN PROFESIONAL.

- Se han impartido 5 talleres a los que han asistido 21 participantes.
- 3 titulados egresados de la E.U. de Béjar se han beneficiado de 16 horas de asesoramiento personalizado para la búsqueda de empleo.

SIPPE-USALEmprende ha creado y mantiene el sitio web con la información de este Programa [<https://planbejar.usal.es>]

► **PLAN DE EMPLEO JUVENIL UNIVERSITARIO DE LA PROVINCIA DE SALAMANCA. DIPUTACIÓN DE SALAMANCA-UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

En el marco del convenio de colaboración suscrito en enero de 2020 entre la Diputación Provincial de Salamanca y la Universidad de Salamanca para incentivar la contratación temporal en prácticas de 52 jóvenes menores de 30 años, egresados de la Universidad de Salamanca en Ayuntamientos de municipios de la provincia de Salamanca con una población igual o menor de 20.000 habitantes, durante este curso el SIPPE ha realizado las siguientes acciones:

- Asesoramiento en la redacción de las bases de la convocatoria y en el perfilado de los puestos ofrecidos y los criterios de baremación.
- Difusión de la convocatoria (web SIPPE y USAL, redes sociales, mailing a centros, DSI,...) para la inscripción de candidatos a través de los

procedimientos de solicitud en la web de la Diputación de Salamanca desde el 21 de noviembre hasta el 15 de diciembre de 2020.

- Participación en los procesos de baremación y selección de candidatos.
- Curso online en Studium de “Derecho Administrativo Local Básico” de 25 horas de duración impartido por profesores de la Facultad de Derecho.
- Durante este curso se ha continuado con la colaboración en la difusión y comunicación del **Programa de Garantía Juvenil**. El SIPPE sigue formado parte durante este curso de la mesa Provincial de Garantía Juvenil.
- Durante este curso se ha intensificado la colaboración entre el SIPPE y Alumni-Universidad de Salamanca para el Programa Mentoring y la redifusión de ofertas de empleo y prácticas.
- Participación en la Feria de Bienvenida de la Universidad de Salamanca, que este curso se realizó en formato online [<https://bienvenida2020.usal.es>] y en la que se realizaron 3 presentaciones del servicio los días 5, 6, y 7 de septiembre.
- Participación o asistencia a más de 16 actividades externas.