



## SERVICIO DE INSERCIÓN PROFESIONAL, PRÁCTICAS, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO (SIPPE)

### 1. Identificación

#### Contacto:

Dirección:	Edificio Multiusos I+D+i. Calle Espejo 12, planta baja, 37007-Salamanca
Teléfono:	923294500 Ext.1277 (prácticas y empleo); 923 294 462 (teléfono del emprendedor)
E-Mail:	empleo@usal.es emprende@usal.es
Página web:	<a href="http://empleo.usal.es/">http://empleo.usal.es/</a> <a href="http://emprende.usal.es/">http://emprende.usal.es/</a>
Horario de atención:	9:00 A 14:00 horas, en días laborables.
Dirección/Responsable:	Emiliana Pizarro Lucas

## Directorio del Servicio:

quien	cargo	923294500 (ext.)	e-mail
Alfredo Alonso Mostaza	Administrador de programas y proyectos	(3148)	<a href="mailto:e-sippe@usal.es">e-sippe@usal.es</a>
Eduardo Blázquez Delgado	Técnico (Programa Béjar)	(2258)	<a href="mailto:planbejar1@usal.es">planbejar1@usal.es</a>
Laura Celaya Irigoyen	Técnica (Emprendimiento)	(1390)	<a href="mailto:emprende@usal.es">emprende@usal.es</a>
David Franco Mateos	Técnico (Programa Béjar)	(2258)	<a href="mailto:planbejar2@usal.es">planbejar2@usal.es</a>
Teresa Gutiérrez Bueno	Orientadora laboral	(3348)	<a href="mailto:orientate@usal.es">orientate@usal.es</a>
Carmen Lozano Esteban	Técnica (Emprendimiento)	(3347)	<a href="mailto:observatorio.empleo@usal.es">observatorio.empleo@usal.es</a>
Maite Martín Gómez	Informadora/administrativa	(1277)	<a href="mailto:practicas@usal.es">practicas@usal.es</a>
Iñigo Martín Sánchez	Técnico (Emprendimiento)	(1305)	<a href="mailto:emprende@usal.es">emprende@usal.es</a>
Cuca Pedrero Robles	Informadora/administrativa	(1277)	<a href="mailto:empleo@usal.es">empleo@usal.es</a>
M <sup>a</sup> Ángeles Pérez Hernández	Informadora/administrativa	(3081)	<a href="mailto:convenios.practicas@usal.es">convenios.practicas@usal.es</a>
Mili Pizarro Lucas	Jefa de Servicio	(3077)	<a href="mailto:dir.sippe@usal.es">dir.sippe@usal.es</a>
Mabel Santa Daría Hernández	Asesora emprendimiento	(3078)	<a href="mailto:emprende@usal.es">emprende@usal.es</a>
María Jesús Santos Lobo	Técnica en competencias profesionales	(5486)	<a href="mailto:competencias@usal.es">competencias@usal.es</a>

## 2. Funciones Principales del Servicio:

Contribuir activamente a mejorar la empleabilidad de los estudiantes y titulados de la Universidad de Salamanca y facilitar su inserción profesional, mediante el cumplimiento de sus funciones básicas:

- La Orientación Profesional
- La Gestión de Prácticas, tanto las curriculares como las extracurriculares.
- La Inserción Laboral
- La Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales.
- El Asesoramiento para el Emprendimiento y la creación de empresas.
- El estudio y análisis de la empleabilidad de los egresados como Observatorio de Inserción Profesional.

### 3. Indicadores

Número de usuarios de orientación individualizada	154
Número de actuaciones de orientación individualizada:	252
Número de talleres y cursos de formación sobre orientación profesional y competencias:	48
Número de asistentes a cursos, talleres y actividades grupales de orientación profesional y competencias:	1.330
Número de nuevos demandantes activos de empleo:	493
Número de ofertas de empleo gestionadas:	219
Número de puestos de trabajo ofertados:	571
Número de autocandidaturas a ofertas de empleo gestionadas:	1.549
Número de prácticas realizadas por estudiantes de la USAL en curso 2020/21 (recopiladas en octubre 2021)	6.992
Número total de puestos de práctica gestionados:	426
Número de puestos de práctica ofertados a través de candidatura abierta:	103
Número de convenios de cooperación educativa gestionados (nuevos, promovidos, renovados, suprimidos, negociados):	1.239
Número de emprendedores asesorados individualmente	97
Número de actuaciones de asesoramiento a emprendedores:	357
Número total de proyectos de emprendimiento asesorados:	98
Número de proyectos de emprendimiento asesorados nuevos:	60
Número de empresas creadas:	19
Número de actividades grupales de formación o asesoramiento a emprendedores:	63
Número de participantes en actividades grupales de formación o asesoramiento para emprendedores:	1.086

## 4. Actividad desarrollada en el curso 2021/2022:

### Actualización y mejora del Sistema de Información

- Integración en de inscripción en Actividades, Talleres y Formación a través de e-SIPPE e importación de datos desde otras plataformas (Formación Permanente, Studium).
- Integración en e-SIPPE de procesos de gestión de la Feria Virtual de Empleo: difusión y gestión de entidades participantes, de ofertas y de actividades complementarias.
- Mejoras en los subsistemas de control de datos identificativos de usuarios y actualización/corrección de estos datos en más de 1000 perfiles.

### Orientación Profesional

- Durante este curso se han realizado **252 actuaciones de orientación individualizada** de la que se han beneficiado **154 usuarios**.
  - Las consultas más recurrentes son las referidas a la adecuación de las herramientas de búsqueda de empleo (27,6%), al análisis personal (24,8%) la revisión y entre las vías de acceso al empleo, destaca el número de consultas sobre empleo público (12,0%) y prácticas para egresados (9,9%).
  - Se han realizado 16 simulaciones de pruebas de selección (14 online).
  - El 39,7% de las actuaciones se ha realizado por videollamada.
- **619 estudiantes han participado en 27 talleres de orientación grupal (16 presenciales y 11 on line).**

Tipo taller	Presen.		On line		TOTAL	
	nº	par.	nº	par.	nº	par.
Salidas Profesionales y Búsqueda de empleo	2	68	1	19	3	87
Preséntate a la Empresa	11	190	8	76	19	266
Videocurrículum y redes profesionales	3	240	2	26	5	266
<b>TOTALES</b>	<b>16</b>	<b>498</b>	<b>11</b>	<b>121</b>	<b>27</b>	<b>619</b>

- Se ha impulsado el **programa Mentoring**, en colaboración con Alumni-USAL: durante este curso hemos contado con la colaboración de **71 mentores** externos activos y han sido mentorizados **9 egresados**.

### Intermediación Laboral

- En este apartado, donde el SIPPE desarrolla su actividad de intermediación como Agencia de Colocación autorizada, se han gestionado al menos **571 puestos de trabajo** a través de **219 ofertas** a los que han podido acceder los **4.795 demandantes activos** (493 nuevos durante este curso). Prácticamente la totalidad de las ofertas han sido gestionadas mediante autocandidaturas presentadas a través de la extranet e-SIPPE (de las **1.549 autocandidaturas** evaluadas, 966 fueron validadas).

- La 19ª edición de la Feria Virtual de Empleo de la Universidad de Salamanca se realizó entre 08 y el 19 de noviembre 2021 a través del portal web específico: <https://feriaempleo.usal.es>
  - Participaron 62 empresas con su oferta de empleo activa: al menos 264 puestos de trabajo en más de 124 ofertas.
  - Se realizaron 15 actividades complementarias: 6 talleres (2 online), 2 Escape room y 7 actividades (3 online) en las que participaron 12 empresas o entidades.
- Il Plan de Empleo Juvenil Universitario Diputación de Salamanca-Universidad de Salamanca. A través de e-SIPPE [<https://empleo.usal.es/trabajo/peju.php?p=101>] se gestionaron las candidaturas para los 47 puestos de trabajo con contrato laboral en prácticas en Ayuntamientos de la provincia de Salamanca.
  - **609 candidaturas** gestionadas (391 validadas)
  - **34 contratos** laborales de prácticas firmados (13 ofertas no cubiertas).

### Gestión de Prácticas Académicas

- Durante este curso el Servicio de Inserción Profesional, Prácticas, Empleo y Emprendimiento ha gestionado un total de **426 puestos de prácticas (103 a través de 39 convocatorias abiertas en e-SIPPE en la que se han gestionado 203 candidaturas)**.
- Programa Campus Rural (prácticas universitarias en el medio rural): en el marco del convenio suscrito con el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, el SIPPE gestiona 12 becas, dotadas con 1.000€ mensuales, para realización de prácticas académicas durante 3 meses (comprendidos entre el 1 de junio y el 31 de octubre).
  - Selección de 30 ofertas entre las 43 solicitudes de entidades
  - Validación de candidaturas: de las 120 candidaturas registradas por 73 estudiantes fueron validadas 81 para 22 puestos de los 30 ofertados.
  - Asignación provisional y final de 12 becas. Tras gestionar las renunciadas (8) finalmente se han asignado 11 becas.
- **Registro Centralizado de Convenios de Cooperación Educativa:**
  - Se ha intensificado y optimizado los procedimientos para la necesaria e inaplazable **actualización de convenios** para adecuarlos a lo establecido en la Ley 40/2015 de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.
  - Se ha seguido **potenciado la firma de convenios paraguas** con instituciones públicas (en todos los ámbitos: estatal, autonómico y local), matrices de grupos empresariales, colegios profesionales, etc. y la firma con certificado electrónico válido a través del sistema portafirmas de la sede de la Universidad.
  - Se ha **gestionado la renovación o nueva alta de un total de 1.239 convenios** (44 de ellos son convenios negociados).

- De los 785 en los que se ha concluido el proceso,
  - **755 están activos y vigentes:**
    - **528 (69,9%) con firma electrónica.**
    - **448 (59,3%) son nuevos y 307 (40,6%) son convenios preexistentes renovados.**
    - **32 son convenios negociados (6 de ellos de reciprocidad con otras universidades).**
  - 30 han sido suprimidos

A fecha 30 de junio de 2022 figuran registrados **5.786 convenios**, de los cuales:

- **2.543 están vigentes** y son acordes a la Ley 40/2015.
  - **376 han sido suprimidos** debido a diversas causas (por extinción o cese de actividad de la entidad o a petición de la entidad, por no haber sido posible la renovación o porque ya no eran necesarios al existir otro convenio que da cobertura a las prácticas en esa entidad).
  - **1.463 han perdido su vigencia** y se han marcado como inutilizables hasta completar su renovación o supresión definitiva;
  - 1.404 se encuentran en proceso de negociación o pendientes de firma por parte de la entidad.
- En colaboración con los Servicios Informáticos se ha desarrollado el sistema de invitación, solicitud y reconocimiento de acreditación de tutores de prácticas académicas de entidades externas a través de e-SIPPE. Durante este curso se ha testado con el Grado de Trabajo Social: de los 80 a los que se ha invitado, han formalizado la solicitud y han sido acreditados 50.
  - Como en cursos anteriores, el SIPPE se ha encargado de recopilar y procesar la **información sobre prácticas curriculares y extracurriculares realizadas por estudiantes de titulaciones de la Universidad de Salamanca** en los diferentes centros académicos durante el curso anterior (2020/21).
    - En total se han realizado **6.992 prácticas (6.610 curriculares y 382 extracurriculares)**.
    - El **11,9%**, 835 (814 curriculares y 21 extracurriculares), se realizaron de **forma no presencial u online**.
    - En el **8,9%** (592) de las **6.610 prácticas curriculares** se recurrió a alguna de las **medidas alternativas autorizadas**.
    - El **1,5%**, 103 (64 curriculares y 39 extracurriculares), **fueron remuneradas** con una beca o ayuda al estudio.

Datos pendientes de publicación en el portal de indicadores de la USAL:  
<https://indicadores.usal.es/portal/resultados/practicas-de-los-estudiantes/>

## Emprendimiento

- El apoyo al emprendimiento se organiza en 3 líneas de actuación: emprendimiento general, de base tecnológica y sociocultural.
- Durante este curso se ha atendido a **97 emprendedores** en **357 acciones de orientación** y se han asesorado hasta **98 proyectos empresariales**, de los cuales **19 se han constituido como empresa** en este periodo.
- Ponemos en marcha dos  **cursos online abiertos** (Marketing online y Plan de negocio, en la plataforma Studium) con los contenidos desarrollados bajo el Proyecto de cooperación UNI+i (2014-2020). La primera edición ha contado con un total de 39 alumnos. Estos cursos se ofrecerán entre 2 y 3 veces cada curso.
- Publicamos en YouTube los **recursos audiovisuales** generados también en el Proyecto UNI+i, una serie de vídeos cortos (en torno a 2 min.) que explican los conceptos principales que todo emprendedor necesita conocer a la hora de desarrollar su idea.
- Durante este curso se ha vuelto a la actividad mayoritariamente presencial en cuanto a formación. La asesoría individual sin embargo ha sido sobre todo online, ya que los emprendedores lo prefieren así por comodidad y conveniencia.
- El Programa de Fomento y Reactivación de la actividad industrial de BÉJAR 2019-2021 está apoyando a **7 proyectos empresariales**. Además, se han realizado **9 actividades de formación** para empresas (5 talleres con 40 asistentes) y emprendedores (4 talleres con 53 asistentes).
- Programa de Apoyo al Emprendimiento Innovador 2021-2024: da continuidad al anterior Programa de Apoyo al Emprendimiento Tecnológico e Innovador 2018-2020 y está liderado por ICE, de JCyL. Se está dando apoyo y formación a 13 proyectos (15 emprendedores en total). Desde el inicio del programa, en octubre de 2021, se han realizado 26 actividades de distintos tipos, con un total de 226 asistentes
- Se ha continuado el desarrollo de programas específicos: **Fomento del emprendimiento social y cultural** (7 talleres con 190 asistentes), **TCUE** (colaborando con la Fundación General, 2 actividades con 8 asistentes), **Ávila 1.131** (30 proyectos, 2 actividades de formación, mentorización individualizada)
- La asesora de emprendimiento explica los servicios que ofrece el SIPPE-UsalEmprende en los **Talleres de Prospectiva de Negocio TCUE** que organiza la Fundación General. Este curso han sido 4 talleres celebrados en distintas Facultades, con más de 200 alumnos asistentes.
- Continuamos con el **programa Explorer**, entre enero y abril de 2022, con **13 participantes** agrupados en **12 proyectos**. Se les han proporcionado hasta **23 actividades formativas** y de asesoramiento en grupo, además de la atención individualizada.
- Continuamos también con el **Itinerario Emprendedor**, dentro del Plan TCUE 2021-2023 de la Consejería de Educación de CyL, cofinanciado con fondos FEDER y

gestionado por la Fundación General y SIPPE-UsalEmprende. Se han impartido 9 talleres (ventas, comunicación, marketing, etc., todos en modalidad online) con un total de 263 inscritos.

### Formación en Competencias para la Empleabilidad

- Este curso se ha introducido como herramienta de entrenamiento en competencias el **Escape room “El manuscrito perdido”** para dar a conocer y permitir experimentar esta prueba de selección gamificada cada vez más extendida entre las empresas para evaluar en los participantes las competencias profesionales más demandadas. [<https://empleo.usal.es/format/escape.php>]

- Se han realizado **8 sesiones**, con un total **65 participantes**.

Se está trabajando en el diseño y testeo del ESCAPE ROOM virtual “Una aventura en el tiempo” a través de Instagram que se implementará para el curso 2022-2023.

- Consolidación y mejora continua del programa de formación online sobre competencias **“Impulsa tu Futuro Profesional”**. Las inscripciones se realizaron a través de la web del Centro de Formación Permanente con importación posterior de los datos a e-SIPPE.
  - Se han realizado **3 ediciones** de los tres cursos que componen el Programa en las que han participado **301 estudiantes**.
  - Se ha introducido la actividad ESCAPE ROOM, en las sesiones presenciales de cada una de las 3 ediciones, con la participación total de 36 estudiantes.

- Programa **Ruta Knowmad: destino empleo**: este programa de formación semipresencial con una duración de 35 horas dirigido a estudiantes de último curso y egresados de titulaciones de las áreas de artes y ciencias sociales y humanidades del ámbito social, educativo y cultural y que tiene como objetivo ayudarles a transformarse en profesionales "Knowmad": adaptativos, imaginativos, resilientes, resolutivos, aprendices de todo y buenos generadores de ideas a través de un aprendizaje "Learning by doing" en el que los participantes desarrollan un proyecto colaborativo en equipos multidisciplinares.

- Las inscripciones se realizan a través de la web del Centro de Formación Permanente con importación posterior de los datos a e-SIPPE.
- 25 inscritos, 16 participantes.

- Se realizaron **12 talleres sobre Competencias Profesionales** (6 de ellos online), a los que asistieron un total de **374 estudiantes**.

Presen.		On line		TOTAL	
nº	par.	nº	par.	nº	par.
6	287	6	87	12	374

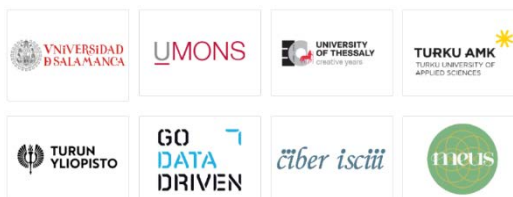


- **Finalizado el proyecto OUTDOC** [<https://outdoc.usal.es>] Erasmus + KA2 Cooperation for innovation and the Exchange of good practices- Knowledge Alliances, coordinado por el SIPPE y que se desarrolló entre el 1 de noviembre de 2018 y el 30 de octubre de 2021, con la participación de ocho socios representando a cuatro países europeos y que tiene como objetivo el diseño de un programa de recolocación integral que mejore la empleabilidad y facilite la inserción de estudiantes de doctorado.

  - Participación en una mesa redonda dentro del marco de la Start Up Olé.
  - Evento final del proyecto en formato online (20 de octubre de 2021) con la asistencia de diferentes stakeholders: presentación de los resultados del proyecto, presentación de los European Teams Challenges+ y mesa redonda entre empresas y estudiantes de doctorado.

Durante este curso se han adaptado los contenidos (en inglés y español) del curso de formación online desarrollados y testados en el pilotaje realizado para para ofrecerlos a la Comunidad Universitaria de la USAL a través de la plataforma de estudios online Studium a partir del próximo curso.

- **El SIPPE coordina el Proyecto AIIS** [<https://aiis.usal.es/>] Erasmus+ KA2 Cooperation for innovation and the exchange of good Practices- Knowledge Alliances (01/11/2020-30/10/2023). El consorcio está formado por empresas y Universidades que representan a cinco países europeos.



AIIS va dirigido a los estudiantes de medicina. El objeto es diseñar un plan de formación que permita acercar a estos estudiantes al área de la Inteligencia artificial, mediante el entrenamiento en este ámbito y también en competencias para la empleabilidad. El fin último de este proyecto es sentar las bases para poder integrar en un futuro estas dos áreas de conocimiento dentro de los planes de estudio.

A partir de los resultados obtenidos en la investigación realizada durante el año pasado, se ha trabajado en el diseño de la arquitectura y en el desarrollo de los contenidos formativos. USAL junto con TUAS son los encargados de la coordinación de esta fase. USAL se ha encargado del área de competencias y TUAS del área de Inteligencia artificial.

El programa formativo estará alojado en una plataforma de realidad virtual, Eduverse, desarrollada por TUAS. Para el desarrollo de los contenidos se han distribuido los módulos entre los socios y se han establecido controles de validación interna y externa para garantizar la homogeneidad y la calidad de los mismos.

El pilotaje está previsto para el otoño de 2022 y constará de dos partes: Una formación online compuesta por doce módulos (6 de inteligencia artificial y 6 de competencias) y una parte de trabajo colaborativo en el que los estudiantes, agrupados en grupos multiculturales, han de desarrollar una serie de retos tutorizados por un mentor.

- El SIPPE participa, como coordinador del Subgrupo 3 (S3) Definición y logro del perfil de egreso, en el *Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de empleo y empleabilidad*, coordinado desde la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

Durante este curso se ha seguido trabajando en la definición e implantación de sellos de calidad que acrediten y homologuen a nivel europeo la calidad de los servicios de empleo universitarios en los ámbitos de inserción profesional y emprendimiento.

### Observatorio de Inserción Profesional

- Se ha facilitado a la Unidad de Evaluación de la Calidad los datos solicitados para responder a la encuesta de los QS Graduate Employability rankings: datos de contacto de empleadores que han accedido a cederlos para la encuesta QS (enero 2021) y datos de empresas participantes en eventos organizados en la Universidad (marzo 2021).

### Participación y colaboración

- El SIPPE, como miembro del **Grupo de Empleo de la CRUE-Asuntos Estudiantiles**, ha participado en diversas actividades de este grupo y, como coordinador del Subgrupo 2: Orientación laboral y competencias profesionales, ha impulsado la colaboración en las 4 líneas sobre las que se está trabajando:
  - Línea I: Comunicación y captación de alumnos para orientación.
  - Línea II: Clasificación de competencias profesionales.
  - Línea III: Certificación de acciones de empleo y emprendimiento: se está trabajando en la especificación conjunta de un "pasaporte" con la intención de incorporarlo en el futuro al suplemento europeo al título.
  - Línea IV: mejores prácticas en orientación.

#### ► PLANES DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO DE CENTROS ACADÉMICOS USAL

Durante este curso se ha desplegado y afianzado este programa que tiene como objetivo establecer protocolos que afiancen la coordinación y la colaboración sinérgica entre el SIPPE y los centros académicos de la Universidad en la programación y desarrollo de las acciones dirigidas a mejorar la empleabilidad de los y las estudiantes (tanto las que ya se venían realizando como otras nuevas).

Se han puesto en marcha los **planes de empleo y emprendimiento de 17 centros**, en los que se han incluido la programación de los talleres de orientación y emprendimiento realizados. Al término de este curso se está revisando junto a los centros implicados, el resultado de las actuaciones realizadas para valorar la continuidad de las mismas y/o la incorporación de nuevas actividades para adecuarlas a las necesidades específicas de los y las estudiantes de cada centro y/o titulación.

En otros 4 centros continua el proceso de elaboración del plan.

- **PROGRAMA DE FOMENTO Y REACTIVACIÓN DE LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL DE BÉJAR 2019-2021**, Coordinado por el Vicerrector de Economía, y con la participación del SIPPE, de la ETSII de Béjar y de la Cátedra de Emprendedores de la USAL, este

programa tiene como objetivos facilitar el diseño y la puesta en funcionamiento de nuevas iniciativas empresariales, fundamentalmente mediante las fórmulas de spin-off y Startup, y de favorecer la conservación y el establecimiento de empresas de cierta dimensión, generando tendencias de alimentación recíproca entre empresas y dando lugar a externalidades positivas vinculadas a la inversión de fondos públicos y privados.

La Junta de Castilla y León ha concedido a la Universidad de Salamanca una prórroga para la ejecución de las actuaciones del Programa, ampliando hasta el 28 de febrero de 2023 el plazo para la ejecución de las actuaciones previstas en los 4 pilares del Programa:

#### 1. PROGRAMA DE MEJORA DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE LA ETSII DE BÉJAR

- Adecuación y adquisición de equipamiento para el Laboratorio Multidisciplinar y el Laboratorio de ensayos de baterías, con una inversión total en torno a los 500.000€.
- Formación especializada para el uso de los nuevos equipos.
- Se están elaborando el reglamento de uso de los mismos y la carta de servicios a empresas y otros entes.

#### 2. PROGRAMA DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS A EMPRESAS:

- Se ha continuado trabajando en los diagnósticos y planes de implementación en materias tecnológicas y comerciales con 13 empresas (2 nuevas).
- Se ha llevado a cabo un Estudio de factibilidad técnica de una invención promovida por una empresa.
- Se ha avanzado en los trabajos, dentro de las actuaciones del BANCO DE PROYECTOS, de 3 iniciativas/proyectos promovidas por distintas entidades (Agrupación de Fabricantes de Textil de Béjar, Cámara de Comercio de Béjar y Asociación de Empresarios de Béjar y Comarca) en colaboración con otras entidades privadas y públicas.

#### 3. GENERACIÓN Y DESARROLLO DE EMPRENDEDORES

- Se está asesorando y apoyando a 7 proyectos empresariales.
- Se han realizado 9 actividades de formación para empresas y emprendedores y empleo, con 93 asistentes.

#### 4. PLAN DE EMPLEO: FOMENTO DE EMPLEABILIDAD E INSERCIÓN PROFESIONAL.

- Se han impartido 2 talleres a los que han asistido 7 participantes.
- 3 estudiantes de grado y uno de máster, de la ETSII de Béjar, así como 1 estudiante del CIFP "Ciudad de Béjar", se han beneficiado de 20 horas de asesoramiento personalizado para la búsqueda de empleo.
- Se ha llevado a cabo una jornada de salidas profesionales (en el marco de la feria de empleo de la USAL), con 43 participantes.

SIPPE-USALEmprende ha creado y mantiene el sitio web con la información de este Programa [<https://planbejar.usal.es>]

## ➤ II PLAN DE EMPLEO JUVENIL UNIVERSITARIO DIPUTACIÓN DE SALAMANCA - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

En la segunda edición el SIPPE ha realizado las siguientes acciones:

- Inscripción, validación y comunicación de las candidaturas a los 47 puestos ofertados a través de e-SIPPE.
- Curso online en Studium de “Derecho Administrativo Local Básico” de 25 horas de duración impartido por profesores de la Facultad de Derecho para los 34 egresados contratados.

Se está trabajando en una edición especial para gestionar la oferta de 5 puestos adicionales, con contratos laborales para la adquisición de práctica profesional para municipios que quedaron fuera del II PEJU 2022 en agosto-septiembre de 2022.

## ➤ I PLAN DE EMPLEO JUVENIL UNIVERSITARIO DIPUTACIÓN DE ZAMORA - UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

El I Plan de Empleo Juvenil Universitario de la Diputación de Zamora tiene como objetivo incentivar la contratación para la obtención de la práctica profesional de los jóvenes que han finalizado su formación reglada en la Universidad de Salamanca, para, por un lado, retener el talento de nuestros jóvenes egresados y fijar así población en el ámbito rural de la provincia y, de otro, ofrecer a las entidades locales de la provincia de Zamora un apoyo en la gestión ordinaria de sus servicios.

Una vez finalizada la fase de selección de los municipios participantes por parte de la Diputación de Zamora, en SIPPE gestionará (septiembre-octubre 2022), a través de e-SIPPE, los procesos de inscripción, validación y comunicación de candidaturas para los 10 puestos que se ofertarán de acuerdo a lo establecido en el convenio suscrito y en el punto 11.3 Proceso de selección de los/las egresados/as de las BASES REGULADORAS DE LA CONVOCATORIA.

[<http://www.diputaciondezamora.es/index.asp?MP=9&MS=110&MN=2&idarea=0&id=616>]

- Durante este curso se ha continuado con la colaboración en la difusión y comunicación del **Programa de Garantía Juvenil**. El SIPPE sigue formado parte durante este curso de la mesa Provincial de Garantía Juvenil.
- Durante este curso se ha intensificado la colaboración entre el SIPPE y Alumni-Universidad de Salamanca para el Programa Mentoring y la redifusión de ofertas de empleo y prácticas.
- Participación con stand presencial en la Ferias de Bienvenida de la Universidad de Salamanca celebradas en los campus de Salamanca, Ávila, Zamora y Béjar los días 13, 14, 15 y 16 de septiembre de 2021, respectivamente.
- Participación o asistencia a más de 30 actividades o eventos externos.