# PLAN DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO

## CURSO 2024/25

Facultad de Ciencias
Servicio de Empleo y Emprendimiento (SIPPE-UsalEmprende)
Vicerrectorado Transferencia, Innovación y Emprendimiento

VNiVERSiDAD D SALAMANCA

## Contenido


MISIÓN ..... **¡Error! Marcador no definido.**

ALCANCE ..... **¡Error! Marcador no definido.**

EJES ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Orientación ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Competencias Profesionales ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Prácticas ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Inserción Laboral ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Emprendimiento ..... **¡Error! Marcador no definido.**

1. ACTUACIONES TRANSVERSALES (SIPPE) ..... **¡Error! Marcador no definido.**

2.1 ORIENTACIÓN PROFESIONAL ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Salidas Profesionales ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Búsqueda de Empleo ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Procesos de Selección ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Redes Profesionales ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Programa "MENTORING USAL" ..... **¡Error! Marcador no definido.**

*2.2 FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD* ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Programa "Impulsa tu Futuro. Competencias para la transición al empleo" ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Programa "Técnicas y estrategias integrales para la búsqueda de empleo en las ramas de Arte, Humanidades, Sociales y Jurídicas" ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Programa OUTDOC: Competencias para Doctores ..... **¡Error! Marcador no definido.**

*2.3 PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO (SIPPE-UsalEmprende)* **¡Error! Marcador no definido.**

Difusión de Cultura Emprendedora: ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Asesoramiento para el Emprendimiento ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Formación ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Emprendimiento Sostenible con Impacto Social, Cultural y Medioambiental ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Espacios: (sólo pre - vivero): Hub de Empleo y Emprendimiento..... **¡Error! Marcador no definido.**
parque Científico..... **¡Error! Marcador no definido.**
*2.4 INSERCIÓN LABORAL* ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Agencia de colocación ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Feria de Empleo..... **¡Error! Marcador no definido.**
Programas de empleabilidad ..... **¡Error! Marcador no definido.**
2. ACTIVIDADES «centrousal» ..... **¡Error! Marcador no definido.**
3. ACCCIONES DE DIFUSIÓN..... **¡Error! Marcador no definido.**
ANEXO I Pasaporte Empleo USAL..... **¡Error! Marcador no definido.**
¿QUÉ ES? ..... **¡Error! Marcador no definido.**
¿PARA QUÉ SIRVE?..... **¡Error! Marcador no definido.**
¿CUÁNDO SOLICITAR EL PASAPORTE? ..... **¡Error! Marcador no definido.**
REQUISITOS ..... **¡Error! Marcador no definido.**

## INTRODUCCIÓN

La Universidad de Salamanca consolidada como una gran universidad multidisciplinar, con una extensa oferta formativa y una amplia estructura de unidades de investigación y transferencia de conocimiento, apuesta por mejorar la empleabilidad de todos sus estudiantes a través de las acciones propuestas en el Plan de Empleo y Emprendimiento, alienado con la política sobre empleabilidad de la Universidad de Salamanca.

Siendo conscientes de la gran rapidez con la que se están produciendo los cambios en los ámbitos sociales, tecnológicos y normativos tenemos que ser capaces de formar para el empleo futuro a nuestros estudiantes, completando su formación académica con un conjunto de actividades transversales y específicas en cada centro que les permitan adquirir y/o mejorar sus competencias profesionales y facilitar su inserción laboral, empleabilidad e iniciativa emprendedora; en el ámbito público o privado.

La Universidad tiene entre sus objetivos, en el ámbito de la inserción profesional de sus estudiantes, el desarrollo de las competencias profesionales en ámbitos reales y para ello ha impulsado los convenios con empresas para facilitar la realización de prácticas externas de los estudiantes, tanto a nivel curricular como extracurricular.

Además, las facultades se encargan de potenciar a través de los trabajos de Fin de Grado y Máster con una tutorización compartida entre los profesores de los centros y mentores del ámbito de la empresa y las instituciones públicas que acogen estudiantes en prácticas, la mejora de la inserción laboral, empleabilidad e iniciativa emprendedora de sus estudiantes.

La Universidad celebra anualmente su Feria Virtual de Empleo para favorecer el contacto entre los estudiantes de último curso y los posibles empleadores de los mismos. Cada centro favorece este contacto a través de los diferentes eventos orientados a este fin como pueden ser las Jornadas de Salidas Profesionales.

El Servicio de Empleo y Emprendimiento (SIPPE-UsalEmprende), dependiente del Vicerrectorado de Transferencia, Innovación y Emprendimiento, tiene delegadas las competencias relacionadas con la mejora de la empleabilidad y la difusión de la cultura emprendedora, como vía de inserción profesional para la creación de tejido empresarial en Salamanca, entre los estudiantes de la USAL.

## MISIÓN

Proporcionar las herramientas necesarias para que los estudiantes de la Universidad de Salamanca mejoren su inserción profesional, empleabilidad e iniciativa emprendedora.

A través de una gestión eficiente de los recursos, asegurando el acceso gratuito a todas las acciones que se incluyan en el Plan de Empleo y Emprendimiento, los estudiantes podrán adquirir esas competencias que les facilitarán conseguir un elemento diferenciador en sus futuros procesos de selección en el ámbito laboral.

## ALCANCE

El plan de Empleo y Emprendimiento se elabora de manera conjunta, mediante una metodología de "trabajo en red", entre todos los miembros que formarán parte de la comisión de elaboración y seguimiento de cada centro.

Los "actores" de este proceso serán: los responsables de los Centros Académicos de la Universidad, o persona en quien deleguen; los estudiantes que pertenezcan a algún órgano de representación estudiantil (preferentemente de la delegación de estudiantes) y representantes del Servicio de Empleo y Emprendimiento (SIPPE-UsalEmprende), como coordinador de todo el proceso. Además, podrán participar tanto en la elaboración cómo en el desarrollo de las acciones empleadores y emprendedores del tejido económico y social.

Es importante la labor representativa de los estudiantes, puesto que son los directamente beneficiados de todas las acciones que se implementan tanto a nivel del Servicio de Empleo y Emprendimiento como a nivel particular de cada Centro Académico. Esta participación permite conocer tanto sus inquietudes a nivel de inserción profesional, como las necesidades que puedan detectar para completar sus competencias profesionales convirtiéndose en agentes activos del proceso.

En cuanto a los empleadores y emprendedores del tejido económico y social aportan la visión concreta y realista de las necesidades de talento joven que reclama el mercado laboral.

El plan de Empleo y Emprendimiento consta de tres áreas de trabajo: por un lado, la parte específica de las actividades de cada Centro Académico acorde a las salidas profesionales y los perfiles de los diferentes grados y master; por otro, la parte común de acciones transversales gestionada directamente por el SIPPE-UsalEmprende en la que pueden participar estudiantes de diferentes titulaciones. Y, por último, cuenta con un área dedicada a la difusión de las acciones desarrolladas.

El Plan de Empleo y Emprendimiento se revisa, actualiza y se aprueba anualmente. El objetivo de esta revisión, mediante la valoración de las actuaciones que hayan sido realizadas y la modificación de aquéllas que no resulten adecuadas, será la elaboración del plan del siguiente curso académico.

En la parte común se definen las actuaciones de carácter transversal que ofertará el SIPPE-UsalEmprende a toda la comunidad universitaria. Los centros serán los encargados de difundir estas acciones entre sus estudiantes, pero en ningún caso se podrán considerar como específicas del centro.

Además, definirán las actuaciones que propongan los representantes del centro dentro de la comisión de seguimiento. Se podrán incorporar actividades al documento durante todo el curso académico, a través de este "documento vivo".

Estas propuestas podrán no llevarse a cabo por motivos de agenda o causas ajenas a la planificación del plan de Empleo y Emprendimiento del centro.

Durante la celebración de actividades con empresas, emprendedores y empleadores los Centros Académicos y el Servicio de Empleo y Emprendimiento pueden poner en conocimiento de las mismas el plan y recabar su opinión al respecto para futuras ediciones del plan.

Por último, la difusión de las actividades será compartida entre los centros y SIPPE-UsalEmprende. Desde cada centro se hará difusión de las actividades de carácter transversal y propias de cada uno de ellos, al igual que SIPPE-UsalEmprende.

En el Anexo I se incorpora la información sobre Pasaporte Empleo USAL.

## EJES

El plan de Empleo y Emprendimiento se ha desarrollado en relación a la política universitaria en empleo y emprendimiento desarrollada a través del Vicerrectorado en torno a los ejes de trabajo, que conforman la organización del Servicio de Empleo y Emprendimiento (SIPPE-UsalEmprende):

- **ORIENTACIÓN**
- **COMPETENCIAS PROFESIONALES**
- **PRÁCTICAS (Gestión y coordinación de convenios de cooperación educativa)**
- **INSERCIÓN LABORAL**
- **EMPRENDIMIENTO**

### ORIENTACIÓN

Facilitar a los estudiantes y egresados la construcción de su futuro profesional: En primer lugar, centrándose en el "Autoconocimiento" por parte del estudiante, del grado de empleabilidad que tiene para poder "a posteriori" conocer las salidas profesionales, oportunidades y tendencias del mercado de trabajo actual. Además, se ofrecerá asesoramiento y/o formación en técnicas de búsqueda de empleo, pruebas de selección, etc.

### COMPETENCIAS PROFESIONALES

Formar en competencias para desarrollar y entrenar aquéllas clave en el entorno laboral, con el fin de mejorar su empleabilidad, inserción profesional y/o iniciativa emprendedora. Esta formación se podrá adquirir a través de cursos en formato online o bien talleres y/o asesoramiento personalizado.

### PRÁCTICAS

Actuar como el registro de convenios de cooperación educativa de la Universidad de Salamanca, así como dando apoyo técnico y administrativo los diferentes agentes que intervienen en este proceso: secretarías de centro, coordinadores/as de prácticas, empresas y los estudiantes implicados en el proceso. Además de la gestión de programas de prácticas externas en colaboración con los centros académicos.

### INSERCIÓN LABORAL

Ser un puente de comunicación entre los estudiantes y egresados con las entidades y empresas generadoras de empleo con la finalidad de facilitar su inserción laboral. A través de la Agencia de Colocación, la Feria Virtual de Empleo de la USAL y aquellas otras actividades concretas que se desarrollan a lo largo del curso académico en colaboración con los empleadores.

## EMPRENDIMIENTO

Fomento del emprendimiento como una vía más de inserción profesional, transferencia del conocimiento y desarrollo del tejido empresarial en la ciudad y provincia de Salamanca; así como en la comunidad de Castilla y León.

# 1. ACTUACIONES TRANSVERSALES (SIPPE)

*En este apartado se incluyen todas las actuaciones que se realizan desde las diferentes áreas de trabajo del SIPPE-UsalEmprende con carácter anual para los estudiantes y egresados de la USAL. Estas actividades no formarán parte del catálogo de actuaciones propias de cada centro ni del catálogo de talleres propuestos desde el SIPPE para este curso académico.*

## 2.1 ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Dirigido a estudiantes de todos los centros de la Universidad de Salamanca para asesorarles, de manera personalizada, sobre salidas profesionales, inserción profesional, búsqueda de empleo e itinerario profesional. Este servicio se realiza con cita previa a través **empleo.usal.es/orientación**

### SALIDAS PROFESIONALES

En esta área ayudamos a los estudiantes a conocer las salidas profesionales existentes para tu titulación y a definir su proyecto e itinerario profesional. Los ámbitos de búsqueda son:

Empleo Público
Empleo Privado
Autoempleo/Emprendimiento

### BÚSQUEDA DE EMPLEO

En esta área se trabajará en el desarrollo por parte del estudiante de un buen CV, la carta de presentación y el uso de las redes sociales como medio para encontrar las ofertas de empleo disponibles.

### PROCESOS DE SELECCIÓN

En el SIPPE-UsalEmprende nos encargamos de investigar qué procesos de selección son los más utilizados en las empresas para ponerlos a disposición de los estudiantes mediante talleres y/o entrenamiento personalizado:

#### ESCAPE ROOM

Sesiones grupales donde se evalúan las competencias profesionales de los participantes usando como metodología de trabajo el Escape Room. Estas sesiones requieren de un número mínimo de asistentes para poder llevarse a cabo.

### DINÁMICAS DE GRUPO

Se evalúa el comportamiento de un candidato en el seno de un grupo ante determinadas circunstancias concretas. Son pruebas que se realizan en grupo (de 6 a 8 personas) Se plantea una situación de toma de decisiones (qué hacer ante una situación o un problema concreto) en un tiempo determinado. La actuación de cada participante dentro del grupo, es evaluada por uno o varios supervisores o técnicos que realizan el proceso de selección.

### SIMULACIÓN DE ENTREVISTA

La entrevista constituye la principal prueba de cualquier proceso de selección de personal. En las sesiones personalizadas se procede a simular este proceso de selección incluyendo la grabación de la misma. Con este documento gráfico se aporta al usuario una visión más completa de cómo ha realizado la entrevista puesto que, no sólo se ponen en valor los aspectos positivos en los que debe incidir sino también aquellos que debe entrenar para mejorar de cara a su entrevista "real". Estas simulaciones sirven tanto para la búsqueda de empleo, entrevistas para la solicitud de prácticas o entrevistas para la solicitud de plaza en los másteres universitarios que lo requieran.

### TALLER PROCESOS DE SELECCIÓN

Sesión impartida por un profesional de las tareas de reclutamiento en las empresas con experiencia en este sector.

## REDES PROFESIONALES

A través de talleres orientados a la red de contacto profesional, LinkedIn se mostrará a los asistentes como crear un buen perfil profesional que les ayude a mejor su entrada en el mercado laboral.

### PROGRAMA "MENTORING USAL"

Dirigido a estudiantes de últimos cursos y egresados de la Facultad. Programa en colaboración con la asociación Alumni-USAL, en el que profesionales en activo asesoran a los participantes, sobre el sector al que estén enfocados laboralmente, con el objetivo de mejorar su empleabilidad. Consultar la información en empleo.usal.es/Mentoring. Se podrá solicitar cita a través del correo electrónico: **orientate@usal.es**

## 2.2 FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

### PROGRAMA "IMPULSA TU FUTURO. COMPETENCIAS PARA LA TRANSICIÓN AL EMPLEO"

Formación online y gratuita dirigida a todos los estudiantes de la Universidad de Salamanca, cuenta con alguna dinámica presencial para poner en práctica lo aprendido en la formación virtual.

Contenido**:**

- Módulo 1. Estilo personal y metas
- Módulo 2. Conocimiento de sí mismo
- Módulo 3. Autoconocimiento: puntos fuertes
- Módulo 4. Branding
- Módulo 5. Organización y planificación
- Módulo 6. Comunicación efectiva
- Módulo 7. Cooperación y colaboración
- Módulo 8. Gestionando las presiones
- Módulo 9. Negociación y resolución de problemas
- Módulo 10. Emprendimiento (sentido de la iniciativa)

Actividades

- Orientación profesional,2 horas (Optativa)
- Sesiones presenciales, 3 horas (Optativa)

La duración total es de 100 horas.
Al finalizar el curso se realizará un taller presencial de 3 horas de duración de carácter voluntario (excepto para los que quieran obtener el certificado).

### PROGRAMA "TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS INTEGRALES PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO EN LAS RAMAS DE ARTE, HUMANIDADES, SOCIALES Y JURÍDICAS"

Basado en el aprendizaje "Learning by doing, los participantes desarrollarán un proyecto colaborativo en equipos multidisciplinares (estudiantes y mentores. Los objetivos son dar a conocer otras vías de inserción profesional, entrenar competencias como la colaboración, el pensamiento creativo, el networking y la comunicación. Se introducen los conceptos básicos de Diseño Centrado en el Ser Humano como método de desarrollo de proyectos de transformación digital

y filosofía de trabajo colaborativa, así como, el desarrollo de una nueva mentalidad más abierta, creativa y crítica eliminando muros entre disciplinas.

Completar esta formación, gratuita, del programa dará derecho a solicitar 1 crédito ECTS por participación en actividades del SIPPE.

*Dirigido exclusivamente a estudiantes de: estudiantes de último curso y egresados de la USAL (dos años) de las titulaciones: Ciencias Sociales, Derecho, Educación, Filologías, Filosofía, Geografía e Historia, Traducción e Interpretación, Información y Documentación, Psicología, Pedagogía, Humanidades, Educación Social, Magisterio, Bellas Artes y cualquier otra titulación del ámbito social, educativo y cultural.*

### PROGRAMA OUTDOC: COMPETENCIAS PARA DOCTORES

Formación online y gratuita, dirigida a todos los estudiantes de doctorado de la Universidad de Salamanca.
El objetivo principal de este programa es mejorar la empleabilidad de los estudiantes de doctorado a través del desarrollo de competencias que el mercado laboral demanda actualmente.
Así mismo a través de este programa los estudiantes conseguirán:
Ampliar sus oportunidades profesionales.
Conocer otras vías de inserción.
Potenciar su red de contactos.

El programa se ofertará en dos ediciones diferentes en a lo largo del curso académico, en las fechas previstas por el Servicio de Empleo y Emprendimiento de la Universidad de Salamanca.

La formación online tendrá una duración: 100 horas y la sesión presencial, en formato workshop, será de cuatro horas de duración. La participación en la sesión presencial es voluntaria.

El estudiante podrá elegir participar en sesiones de orientación profesional con un orientador titulado.
Diploma: Los estudiantes recibirán un diploma emitido por el SIPPE.
Para más información consultar en empleo.usal.es
Mail de contacto: **outdoc@usal.es**

## 2.3 PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO (SIPPE-UsalEmprende)

Dirigido a estudiantes, egresados de la Facultad y miembros de la comunidad universitaria (PDI/PAS).
**DIFUSIÓN DE CULTURA EMPRENDEDORA:** actuaciones y eventos con el fin de fomentar la cultura emprendedora en el ámbito universitario.

**ASESORAMIENTO PARA EL EMPRENDIMIENTO:** dirigido a los estudiantes, egresados y miembros de la comunidad universitaria (PDI, PAS) para fomentar la creación de empresas en el ámbito universitario, incluidas "Spin Off"; fomentar la inserción profesional a través del emprendimiento para los estudiantes. Este servicio se realiza con cita previa a través emprende.usal.es

**FORMACIÓN:** a través de actividades, tipo workshops, "Webinar", seminarios y cursos SIPPE-UsalEmprende participa en diferentes programas que facilitan a los estudiantes y egresados de la USAL su mejora en competencias del ámbito del emprendimiento. Cada uno de los siguientes programas realiza actividades ad hoc en función de las necesidades del público objetivo al que estén dirigidos.
**EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE CON IMPACTO SOCIAL, CULTURAL Y MEDIOAMBIENTAL**
Programa dirigido a estudiantes de la USAL (pero especialmente a los de filología, educación, ciencias sociales, derecho y ciencia política, comunicación, bellas artes, historia, humanidades, etc. que quieran crear su propia empresa para, además de generar empleo:

- dar solución a alguno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible definidos por la ONU.
- dar respuesta a un problema social (violencia de género, participación ciudadana, desarrollo rural, medio ambiente, trabajo con colectivos en riesgo de exclusión...) o propone una alternativa de cambio.
- fomentar el acceso a la cultura para todos/as y tiene su centro en la defensa de la creatividad artística.

Se articula a través de TALLERES PRESENCIALES GRATUITOS sobre motivación para el autoempleo con contenidos específicos según tu titulación y enfocados exclusivamente a tus estudios:

- Información de redes nacionales e internacionales de apoyo al emprendimiento sostenible.
- Información de vías de financiación específicas para el sector.
- Casos de éxito de emprendedores con tu misma formación académica.
- Trabajo en equipo con el Business Model Canvas, para la generación de ideas empresariales

Otros programas con diferentes actuaciones:

- TCUE
- Explorer
- Emprendimiento Innovador y Tecnológico

### ESPACIOS: (SÓLO PRE - VIVERO): HUB DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO

Espacio destinado a los proyectos que están en fase idea.

### PARQUE CIENTÍFICO

Espacios de coworking para los procesos que están constituidos como empresa.

## 2.4 INSERCIÓN LABORAL

### AGENCIA DE COLOCACIÓN

La Universidad de Salamanca a través del Servicio de Empleo y Emprendimiento (SIPPE-UsalEmprende) está constituido como Agencia de Colocación (N.º.: 0800000170). Las ofertas de empleo, dirigidas a recién titulados, se gestionan a través de la página web: **empleo.usal.es**.

### FERIA DE EMPLEO

Dirigido a estudiantes de últimos cursos y egresados de la Universidad de Salamanca. Este evento de carácter anual, tendrá lugar entre el 21/11 a1/12 de 2024, fomenta la empleabilidad a través de ofertas de empleo activas y actividades con las empresas participantes, para facilitar la interacción entre los estudiantes y los agentes del mercado laboral.
La Feria cuenta con una parte de intermediación laboral, así como ofertas en actividades vinculadas a mejorar la inserción profesional, empleabilidad e iniciativa emprendedora como: encuentros con empresas, procesos de selección, talleres sobre búsqueda de empleo, desarrollo de currículum, etc. Este evento es de carácter virtual en su parte de intermediación de ofertas y su gestión se hace a través del portal feriaempleo.usal.es

## PROGRAMAS DE EMPLEABILIDAD

A través de los convenios de cooperación con diferentes entidades públicas se facilita la inserción profesional de los estudiantes de las diferentes titulaciones de la USAL:

### IV EDICIÓN DEL PROGRAMA CAMPUS RURAL

La Universidad de Salamanca, a través del Servicio de Inserción Profesional, Prácticas, Empleo y Emprendimiento (SIPPE), gestionará 26 becas del programa "Campus Rural", impulsado por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, en colaboración con el Ministerio de Universidades y las universidades públicas españolas, que permitirá a los estudiantes llevar a cabo prácticas académicas en municipios de menos de 5.000 habitantes en zonas rurales con problemas de despoblación. Estas ayudas beneficiarán a seis estudiantes de las ramas de Ciencias Sociales y Humanidades y otros seis de las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingenierías.

Gracias a esta iniciativa, los jóvenes universitarios tendrán la oportunidad de protagonizar una verdadera inmersión en el lugar de destino ya que cada estudiante deberá residir en el municipio donde realice las prácticas o en otro de similares características en un radio menor de 20 Km. De este modo, podrán completar su formación mediante la realización de prácticas académicas, tanto curriculares como extracurriculares, en el ámbito rural.

### IV PLAN DE EMPLEO JUVENIL

Esta iniciativa de la Diputación de Salamanca en colaboración con la Universidad de Salamanca, tiene como objetivo incentivar la contratación en prácticas de los jóvenes que han finalizado su formación reglada en la Universidad de Salamanca, para, por un lado, retener el talento de nuestros jóvenes egresados y fijar así población en el ámbito rural de nuestra provincia y, de otro, ofrecer a las entidades locales de nuestra provincia un apoyo en la gestión ordinaria de sus servicios.

# 2. ACTIVIDADES Facultad de Ciencias

## DESTINATARIOS: TODOS LOS ESTUDIANTES

**I. Taller: "Curriculum Vitae eficaz"**

***Destinatarios**: Estudiantes de Grado.*
*Objetivo: Utilizar herramientas para realizar el currículum vitae en cualquiera de sus formas (videocurrículum, curriculum web, etc.) y la carta de presentación, así como el uso de las redes sociales y profesionales para la búsqueda de empleo.*
*Funcionamiento: Presencial*
*Fecha: 12 de marzo de 2025. 13:00-14:00.*
*Lugar: Aula de Grados. Facultad de Ciencias.*

**II. Taller: "La entrevista de selección en la actualidad"**

***Destinatarios**: Estudiantes de Grado.*
***Objetivo:** Conocer y aprender a afrontar con éxito las pruebas que tendrás que pasar en los procesos de selección: dinámicas de grupos, entrevistas, gamificación, papel del inglés en los procesos de selección.*
***Funcionamiento:** Presencial*
***Fecha**: 19 de marzo de 2025. 13:00-14:00.*
***Lugar:** Aula de Grados. Facultad de Ciencias.*

## DESTINATARIOS: ÚLTIMO CURSO Y MÁSTER

**I. OBSERVATORIO HP**

***Destinatarios**: Estudiantes del Grado en Ingeniería Informática matriculados en la asignatura TFG.*
***Objetivo:** Dar a conocer las propuestas de TFG 2024-2025 de la empresa HP en el marco del convenio de creación del Observatorio HP firmado con la USAL.*
***Funcionamiento:** Presencial. Aula D1 Facultad de Ciencias.*
***Duración:** 1 hora. Viernes 4 de octubre de 2024 a las 12:00.*

*II.* ***Feria Tecnológica***

***Destinatarios**: todos los estudiantes*
***Descripción**: actividad incluida en la FVE que acerca las empresas, con oferta de empleo en la feria, a los estudiantes del centro.*
***Fechas:*** 21/11/2024
***Empresas:** Axpe, Vanadys, HPSCDS, Horse Iberia, Air Institute, ViewNext, NTTData, Mecalux, Indra/Minsait.*

III. ***Programa de Radio USAL: Empleo***
***Destinatarios****: todos los estudiantes*
***Objetivo*****:** *Realizar entrevistas a estudiantes y profesionales de las empresas de la Feria Tecnológica.*
***Funcionamiento****: Presencial*
***Fechas:*** 21/11/2024
**Duración***: 1 hora.*

IV. **Instituto Nacional de Estadística (INE)**
***Destinatarios****: Estudiantes del Grado en Estadística y el Grado en Matemáticas.*
***Objetivo****: Conocer las posibilidades de trabajar en el INE*
***Funcionamiento*****:** *Presencial*
***Fecha:*** *27 de noviembre de 2024 (tarde)*
***Duración:*** *1,5 horas.*
***Ponentes:*** *Trabajadores del INE y antiguos estudiantes que han superado las oposiciones de INE recientemente o que ya están trabajando en alguna de sus sedes.*

V. **Roadshow empresas Facultad de Ciencias**
***Destinatarios:*** *Estudiantes y titulados de Estadística, Físicas, Ingeniería Informática y Matemáticas.*
***Objetivo:*** *Conocer, a través del formato mesa redonda a las empresas participantes: ofertas de empleo, condiciones de trabajo, opciones de carrera profesional, etc.*
***Funcionamiento*****:** *Presencial*
***Fecha****: 28/03/2025*
***Duración****: Mesa Redonda: 11:00-12:00*
*Entrevista con empresas (Speed Dating): 12:00-14:00*
***Lugar:*** *Aula Grande, Edificio San Bartolomé (Sede de Cursos Internacionales)*

VI. **Taller: "Preséntate a la empresa"**
***Destinatarios****: Estudiantes que han solicitado prácticas curriculares para el curso 2025-26.*
***Objetivo:*** *Presentarse a la empresa, realizar el CV, procesos de selección.*
***Funcionamiento:*** *Presencial*
***Fecha:*** *Varias (31/03/25, 01/04/25, 08/04/2625, 10/06/2025)*
***Lugar:*** *Facultad de Ciencias.*

## PASAPORTE EMPLEO USAL

I. ***TITULO*: "***Basic professional competences on mineral exploration: Definition of Besshi-type VMS deposits based on their geological, geochronological features and tectonic settings".*
***Destinatarios**: Estudiantes de Grado en Geología, Grado en Ingeniería Geológica, Grado en Ciencias Ambientales, Máster Universitario en Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada y Programa de Doctorado de Geología.*
***Funcionamiento*:** *Presencial*
***Fecha:** 13 de marzo de 2025; 12:00*
***Duración:** 2 horas.*

II. ***TITULO*: "***Competencias profesionales básicas en exploración minera: Prospección de minerales densos aplicada al yacimiento aurífero de Pino del Oro. (Zamora)".*
***Destinatarios**: Estudiantes de Grado en Geología, Grado en Ingeniería Geológica, Grado en Ciencias Ambientales, Máster Universitario en Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada y Programa de Doctorado de Geología.*
***Funcionamiento*:** *Presencial*
***Fecha:** 21 de marzo de 2025; 9:00*
***Duración:** 8 horas.*

III. ***TITULO*: "***Competencias profesionales básicas en modelización: Modelización de yacimientos minerales con GEOVIA-SURPCA ©".*
***Destinatarios**: Estudiantes de Grado en Geología, Grado en Ingeniería Geológica, Grado en Ciencias Ambientales, Máster Universitario en Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada y Programa de Doctorado de Geología.*
***Funcionamiento*:** *Presencial*
***Fecha:** del 4 y 11 de abril de 2025*
***Duración:** 8 horas.*

IV. ***TITULO*: "***Taller práctico de Relaves Mineros Abandonados: mirada Ambiental y Económica".*
***Destinatarios**: Estudiantes de Grado en Geología, Grado en Ingeniería Geológica, Grado en Ciencias Ambientales, Máster Universitario en Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada y Programa de Doctorado de Geología.*
***Funcionamiento*:** *Presencial*
***Fecha:** 9 de abril de 2025; 15:00*
***Duración:** 3 horas.*

**V.** ***TITULO*****:** *"Competencias profesionales en yacimientos minerales y prospección minera: La gran geoda de yeso de la Mina Rica de Pulpi 25 años después de su hallazgo".*
***Destinatarios****: Estudiantes de Grado en Geología, Grado en Ingeniería Geológica, Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Ingeniería de la Energía y Recursos Minerales, Máster Universitario en Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada y Programa de Doctorado de Geología.*
***Funcionamiento*****:** *Presencial*
***Fecha:*** *17 de mayo de 2025; 18:00*
***Duración:*** *2 horas.*

**VI.** ***TITULO*****:** *"Competencias profesionales en geoquímica aplicada: desde los Fondos Oceánicos a los Sitios Arqueológicos".*
***Destinatarios****: Estudiantes de Grado en Geología, Grado en Ingeniería Geológica, Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Ingeniería de la Energía y Recursos Minerales, Máster Universitario en Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada y Programa de Doctorado de Geología.*
***Funcionamiento*****:** *Presencial*
***Fecha:*** *19 de mayo de 2025; 9:30*
***Duración:*** *1,5 horas.*

**VII.** ***TITULO*****: "***Competencias profesionales en el campo de yacimientos minerales: exploración, criterios prácticos de emprendimiento y herramientas de seguridad en el trabajo. Ejemplos prácticos en explotaciones de F-Ba, Pb-Zn y Cu de la Cordillera Cantábrica".*
***Destinatarios****: Estudiantes de Grado en Geología, Grado en Ingeniería Geológica, Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Ingeniería de la Energía y Recursos Minerales, Máster Universitario en Ciencias de la Tierra: Geología Ambiental y Aplicada y Programa de Doctorado de Geología.*
***Funcionamiento*****:** *Presencial. Asturias- Cantabria*
***Fecha:*** *Del 9 de junio de 2025 al 11 de mayo de 2025*
***Duración:*** *25 horas.*

## 3. ACCCIONES DE DIFUSIÓN

Para acercar a los estudiantes el Plan de Empleo y Emprendimiento se proponen las siguientes acciones:

- Enlace al documento del Plan desde la web de SIPPE-UsalEmprende
- Se recomienda tener en la web del centro un espacio similar al "Rincón de Empleo y Emprendimiento" para incluir:
- Enlace al documento del Plan.
- Enlace a la Web de SIPPE-UsalEmprende: de modo que los estudiantes tengan acceso directo a las actuaciones Transversales en materia de Empleabilidad.
- Se recomienda hacer uso del email para difundir el plan entre a los estudiantes y egresados del centro.
- En las jornadas de acogida de los centros se recomienda mencionar el plan de Empleo y Emprendimiento como un elemento que favorece la mejora de sus competencias profesionales siendo un elemento diferenciador a la hora de insertarse en el mercado laboral.
- Redes Sociales: en los materiales que se construyan para difundir las actividades se recomienda:
    - Incluir el hashtag ***#PlanEmpleo&Emprendimiento***
    - Etiquetar las cuentas del SIPPE-UsalEmprende, USAL y delegaciones de estudiantes si el material se elabora desde el centro
    - Etiquetar al centro, USAL y la delegación de estudiantes si el material se elabora desde el SIPPE-UsalEmprende.
    - En las publicaciones incluir la coletilla: "***Actividad incluida en el Plan de Empleo y Emprendimiento conjunto de la Facultad de Ciencias y SIPPE-UsalEmprende***".
- SIPPE-UsalEmprende dará difusión de las actividades del Plan de Empleo y Emprendimiento en su espacio de Radio USAL.
- Las actividades de las jornadas de salidas profesionales se publicarán, por parte de SIPPE-UsalEmprende, en el boletín interno de noticias de la Usal el Gabinete de Comunicación.

# ANEXO I Pasaporte Empleo USAL

## ¿QUÉ ES?

Una certificación que recoge las acciones de empleabilidad que realices durante tu formación académica en la USAL.

## ¿PARA QUÉ SIRVE?

Podrás generar un valor añadido a tu CV de cara a tu inserción laboral.

## ¿CUÁNDO SOLICITAR EL PASAPORTE?

Al finalizar los estudios. El Pasaporte es ÚNICO, pero es renovable al finalizar cada etapa (grado, master y doctorado) acumulando las horas realizadas.
Cada actividad que se incluya en el Pasaporte requiere haber superado la valoración correspondiente.

## REQUISITOS

- Ser estudiante de grado, máster o doctorado en la USAL.
- Acumular un mínimo de 100 horas realizadas a través de diferentes actividades de empleo y emprendimiento ofertadas desde el Servicio de Empleo y Emprendimiento, durante la formación académica en la USAL (grado, máster y doctorado).
- Se deben realizar, como mínimo, el número de horas indicadas (entre paréntesis) en actividades de al menos 4 apartados de los siguientes:
  - EMPRENDIMIENTO:
    - Asesoramiento (2 horas)
    - Formación para emprender (2 horas)
    - Programas de emprendimiento (10 horas)
    - Entrenamiento en competencias emprendedoras (10 horas)
  - EMPLEO:
    - Orientación laboral/profesional (2 horas)
    - Formación para la empleabilidad (talleres) (2 horas)
    - Programas prácticos para el empleo (15 horas)
    - Acciones de intermediación laboral (2 horas)
    - Entrenamiento en competencias (10 horas)

Las actividades computables para el Pasaporte de Empleo USAL llevarán asociado el sello identificativo: